

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้กิจกรรมกลุ่มในช่วงโมงโฮมรูมเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้เขียน นางดานุรัตน์ จันทะรส

ปริญญา ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บุรณาวาทย์ ประธานกรรมการ
อาจารย์สามารถ ศรีจ้านงค์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยในชั้นเรียนเชิงทดลองแบบกลุ่มเดียว ทดสอบก่อนและหลังการทำกิจกรรมกลุ่ม มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการใช้กิจกรรมกลุ่มในช่วงโมงโฮมรูมเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน และเพื่อเปรียบเทียบระดับความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนก่อนและหลังการใช้กิจกรรมกลุ่ม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนบ้านคอยเต่า ปีการศึกษา 2548 จำนวน 31 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์จำนวน 10 กิจกรรมแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์สำหรับช่วงอายุ 12 – 17 ปีของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข และแบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน ในการดำเนินการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยดำเนินการทดลองใช้กิจกรรมกลุ่มกับนักเรียน เป็นระยะเวลา 5 สัปดาห์ ๆ ละ 2 กิจกรรม พร้อมเก็บรวบรวมข้อมูลในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที ผลการวิจัยพบว่า หลังการเข้าร่วมในกิจกรรมกลุ่ม ความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนในด้านดี ด้านเก่ง และด้านสุขเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

Independent Study Title Using Group Activities in Homeroom Session to Develop Emotional Quotient of Prathom Suksa 6 Students

Author Mrs.Danurat Jantharose

Degree Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

Independent Study Advisor Committee

Asst.Prof.Umaporn Wongburanavart Chairperson
Lect.Samart Srijumnong Member

ABSTRACT

This study was to use group activities in the home room session to develop emotional quotient of the students. The target group for this study was that of 31 Prathom Suksa 6 students. The instruments used were the group activity plan, the emotional quotient scale developed by the Department of Mental Health, Ministry of Public Health, and the forms to record student behavior during the activity. The students participated in two group activities for each of the 5 weeks during which the data were collected. The collected data were analyzed in terms of mean, standard deviation, and t-test. The findings reveal that after taking part in the group activities, the students' emotional quotient in the dimensions of goodness, smartness, and happiness increased at .01 level of statistical significance.