

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวข้องกับความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูโรงเรียนบ้านปงสนุก จังหวัดลำปาง

ผู้เขียน นางพึงใจ รังคะวงษ์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ชัชชาติ นาคบุปผา ประธานกรรมการ
อาจารย์สามารถ ศรีจันทังค์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวข้องกับความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูโรงเรียนบ้านปงสนุก จังหวัดลำปาง เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูในโรงเรียนบ้านปงสนุก จังหวัดลำปาง จำนวน 60 คน ผลการศึกษาพบว่าปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูในโรงเรียนบ้านปงสนุก จังหวัดลำปาง คือ ส่วนใหญ่มีปัญหาด้านความรู้ความเข้าใจและด้านความสามารถในการดำเนินกิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยทั่วไปในระดับปานกลาง ในด้านความรู้ความเข้าใจ เมื่อแยกพิจารณาเป็นประเด็นย่อยพบว่า ครูมีปัญหาทางด้าน การจัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน และการจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน ในด้านความสามารถพบว่าครูมีปัญหาทางด้าน การเยี่ยมบ้าน การศึกษารายกรณี และสังคมมิติ ครูได้เสนอแนะทางแก้ปัญหาไว้ดังนี้คือ ควรมีการจัดอบรมด้านความรู้ความเข้าใจและการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้แก่ครู ควรสนับสนุนงบประมาณ และจัดรูปแบบในการเยี่ยมบ้านให้เหมาะสม และควรมีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและจริงจัง

Independent Study Title	Problems and Obstacles Related to Knowledge , Understanding and Capacity in Operating Students Help System Experienced by Teachers in Pongsanuk School , Lampang Province	
Author	Mrs. Puengjai Rungkawong	
Degree	Master of Education (Educational Psychology and Guidance)	
Independent Study Advisory Committee	Assoc.Prof. Chainart Nakbupha	Chairperson
	Lect. Samart Srijumnong	Member

ABSTRACT

This research was to study the problems and obstacles related to knowledge, understanding and capacity in operating students help system experienced by teachers in Pongsanuk School, Lampang Province. Instrument used was the survey form. The sample included 60 teachers in the school. The findings suggest that the teachers in Pongsanuk School had moderate level of problems related to knowledge and understanding about students help system. When aspects of knowledge and understanding were concerned, the teachers had much problem in organizing friend-help-friend activities and meeting of parents of the students in the class. Concerning capacity, it was found that the teachers had much problem in doing home visit, case study, and sociometry. The teachers suggested that there should be training on knowledge and understanding and how to operate the students help system, more budgetary supports, develop practical model of home visit, and setting up monitoring, directing, following up, and doing public relations in a more effective and systematic ways.