

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การดำเนินงานประกันคุณภาพในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นายนัทพงษ์ วงศ์ประสิทธิ์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทร์ปัญญา กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานประกันคุณภาพ
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้เป็นผู้บริหารสถานศึกษา
57 คน และครูวิชาการ 57 คน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ เครื่องมือ
ที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยใช้ความถี่
และร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่า การดำเนินงานประกัน
คุณภาพในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ด้านคุณภาพนักเรียน
ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย โดยภาพรวมมีการปฏิบัติในทุกกิจกรรมสำหรับด้านคุณภาพ
นักเรียน ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาความสามารถในการสื่อสาร มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน ส่วนด้าน
กระบวนการ เน้นคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน และจัดบรรยากาศการเรียนการสอนให้
นักเรียน ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข และด้านปัจจัย ได้ปฏิบัติตามตรงตามเป้าหมายของแผน จัด
สภาพแวดล้อม ของโรงเรียนให้บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ สำหรับปัญหาที่พบคือ ขาดแคลน
งบประมาณ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้ทันต่อการใช้งาน และไม่มีประเมินผลการปฏิบัติงานโดย
วิธีที่หลากหลาย

Independent Study Title Educational Quality Assurance Performance of Basic Education Institutions, Mae Chaem District, Chiang Mai Province

Author Mr. Nattapong Wongprasit

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Lect. Dr. Umporn Siriboonma Chairperson

Asst.Prof. Dr. Panomporn Chantarapanya Member

ABSTRACT

This independent study investigated educational quality assurance performance of basic education institutions, Mae Chaem District, Chiang Mai Province. Population under study comprised 57 institutional administrators and 57 academic teachers from the above district. Instrument used was a questionnaire with items asking about essentials of the topic. Whereupon, collected data were analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows:

In relation to educational quality assurance performance of basic education institutions in Mae Chaem District; most respondents revealed that in the overall picture regarding student quality, process and input, all activities were performed. As for student quality, it was stressed on developing ability in communication and learning habit. Concerning the process, emphasis on moral and ethic in learning situations and arranging happy learning climate for students were reported. With regard to the input; activities were performed according to the plan objectives, and school environs were set with climate suitable to learning. Moreover, the problems found were: lack of budget, not up to date information system for use at work, and lack of various performance evaluation methods.