

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การจัดการศึกษาสำหรับผู้ต้องขังในทัณฑสถานหญิงเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวชมัยพร ทองพลี

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการศึกษาสำหรับผู้ต้องขังในทัณฑสถานหญิงเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้คือผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ พระสงฆ์ และผู้ต้องขังที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับผู้ต้องขัง จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ว่า ในการจัดการศึกษาสำหรับผู้ต้องขังในทัณฑสถานหญิงเชียงใหม่ ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่า มีการจัดทั้งสายสามัญ สายอาชีพ สายธรรมศึกษา และการศึกษาดมอชยาศัย โดยวางแผนศึกษาหลักสูตรการสอน วางแผนจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน สํารวจข้อมูลพื้นฐาน และความต้องการของผู้เรียน วิเคราะห์หลักสูตร ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน ให้ความรู้แก่ผู้เรียนตามความเหมาะสม ตรวจสอบผลการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียน และประเมินผลปลายภาคเรียน กำรทดสอบย่อย และการเขียน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

Independent Study Title Educational Management for Inmates at Chiang Mai
Woman Correctional Institution

Author Miss Chamaiporn Thongplee

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Asst.Prof. Dr. Panomporn Chantarapanya Chairperson

Lect. Dr. Umporn Siriboonma Member

ABSTRACT

This independent study investigated educational management for inmates at Chiang Mai Woman Correctional Institution. Population under study comprised 40 administrators, correctional officers, Buddhist monks and inmates who were related to educational management. Instrument used was a questionnaire with items asking about essentials of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

With regard to educational management for inmates; there were education organized in the ensuing streams, i.e., general, vocational, religious and open. The performed aspects for managing education were arranged by ways of making plan to study the curriculum; planning to organize learning activities for learners; surveying background information and learners' needs; analyzing the curriculum ; giving counsel to learners ; providing knowledge to learners as appropriate; checking learners' assignments ; and evaluating writing assignments, quizzes and final examination.

All rights reserved