

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยวิธีการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา

ผู้เขียน นางเกศริน จันทร์หอม

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์วัฒนา	วโรตมะวิชญ	ประธานกรรมการ
อาจารย์สุทธิรา	แก้วมณี	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแผนการเรียนรู้พัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญด้วยวิธีสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และเพื่อศึกษาทักษะในการอ่านจับใจความสำคัญด้วยวิธีสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนสันมหาพนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แผนการเรียนรู้การอ่านจับใจความสำคัญด้วยวิธีสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา จำนวน 14 แผน รวมเวลาทั้งสิ้น 18 ชั่วโมง และแบบทดสอบวัดทักษะในการอ่านจับใจความสำคัญจำนวน 1 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละ แล้วนำไปเทียบกับเกณฑ์การวัดและประเมินผลร้อยละ 70 นำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. ได้แผนการเรียนรู้การอ่านจับใจความสำคัญด้วยวิธีสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา จำนวน 14 แผน รวมเวลาทั้งสิ้น 18 ชั่วโมง ซึ่งแผนการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นสามารถพัฒนาทักษะด้านการอ่านจับใจความสำคัญ

2. ทักษะในการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนโดยรวมสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ร้อยละ 70 โดยมีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 70.67

Independent Study Title Development of Reading Skill for Main Idea of Prathom Suksa 3 Students Through Concentrated Language Encounter Approach

Author Mrs. Getsarin Chunhom

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Weena Warotamawit Chairperson

Lect. Sudthira Kaewmanee Member

ABSTRACT

The purposes of this independent study were to design instructional plans for developing reading skill for main idea of Prathom Suksa 3 students through concentrated language encounter approach. The sample of this study was 35 Prathom Suksa 3 students in the second semester of academic year 2005 from Sunmahaponwittaya school, Mae Tang district, Chiang Mai province. The instruments used in this study consisted of 14 learning plans using 18 teaching hours and a reading skill for main idea test. The collected data were analyzed by computing mean, standard deviation, and percentages and then compared with the set criteria. The results were presented through tables with description.

The findings were summarized as follows:

1. The instructional plans for developing reading skill for main idea of Prathom

Suksa 3 students through concentrated language encounter approach consisted of 14 plans using 18 teaching hours could develop reading skill for main idea of the students.

2. The students' reading skill, as a whole, was higher than the set criteria of 70%.

The average scores was 70.67%