

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง เถลิงพระเกียรติ  
เทียมฟ้า สำหรับนักเรียน ช่วงชั้นที่ 2

ผู้เขียน

นางสาวธนิกานต์ ทาอ้าย

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ศรีวิไล พลมณี ประธานกรรมการ  
รองศาสตราจารย์สมร เจนจิระ กรรมการ**บทคัดย่อ**

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งมีพระราชประสงค์ที่จะส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารได้ศึกษาค้นคว้า อนุรักษ์ ภาษาท้องถิ่น ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นและประวัติความเป็นมาของชุมชน เพื่อรักษาวิถีชีวิตที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชนไว้และป้องกันไม่ให้วัฒนธรรมของท้องถิ่นได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แบบประเมินคุณค่าของผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหนังสือ แบบสอบถามความคิดเห็นของครูผู้สอนภาษาไทยและแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหนังสือ จำนวน 10 คน ครูผู้สอนภาษาไทย จำนวน 12 คน และนักเรียน ช่วงชั้นที่ 2 จำนวน 360 คน ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. ได้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง เถลิงพระเกียรติเทียมฟ้า สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ประเภทสารคดีสำหรับเด็ก ขนาด 21×29.5 เซนติเมตร แบบแนวตั้ง จำนวน 107 หน้า ขนาดตัวอักษร 24 พ้อยท์

2. ได้แนวทางในการสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติม สำหรับเด็ก  
การสร้างหนังสือสำหรับเด็กที่ดี มีคุณค่าสำหรับเด็กนั้นควรมีโครงเรื่องที่เหมาะสม

สนองความต้องการและความสนใจของเด็ก ใช้ภาษาเข้าใจง่าย มีรูปภาพสีสดใสสวยงามสอดคล้องกับเนื้อหา ตัวอักษร รูปเล่มและชื่อเรื่องที่ดึงดูดความสนใจ นำอ่านชวนติดตาม

3. การประเมินคุณภาพหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง เฉลิมพระเกียรติเทิดทูนพระมหากษัตริย์ สำหรับนักเรียน ช่วงชั้นที่ 2

3.1 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ที่มีต่อคุณค่าของหนังสือ เรื่อง เฉลิมพระเกียรติเทิดทูนพระมหากษัตริย์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 พบว่าด้านลักษณะการจัดรูปเล่ม อยู่ในระดับดี ด้านลักษณะการจัดภาพ ลักษณะของเนื้อหา การใช้ภาษา คุณค่าและประโยชน์ที่จะได้รับ อยู่ในระดับ ดีมาก

3.2 ความคิดเห็นของครูที่มีต่อคุณค่าของหนังสือ เรื่อง เฉลิมพระเกียรติเทิดทูนพระมหากษัตริย์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 พบว่าด้านการจัดรูปเล่ม ทั้งลักษณะการจัดภาพ ลักษณะของเนื้อหา ด้านการใช้ภาษา และคุณค่าและประโยชน์ที่จะได้รับ อยู่ในระดับดีมาก

3.3 ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อคุณค่าของหนังสือ เรื่อง เฉลิมพระเกียรติเทิดทูนพระมหากษัตริย์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 พบว่า ด้านลักษณะการจัดรูป ลักษณะการจัดภาพ ลักษณะของเนื้อหา ด้านการใช้ภาษา และคุณค่าและประโยชน์ที่จะได้รับ อยู่ในระดับดีมาก

**Independent Study Title** Construction of the Supplementary Reading  
Book Titled *Chalerm Phrakiet Tiem Fa*  
for Second Grade Level Students

**Author** Miss Thanikan Tha-ay

**Degree** Master of Education (Teaching Thai)

**Independent Study Advisory Committee**

Assoc. Prof. Sriwilai Ponmanee

Chairperson

Assoc. Prof. Samorn Jenjija

Member

**ABSTRACT**

The objective of this study was to response to the desire of the Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn whose purpose was to promote the rural youth and the children in the remote areas where studies of local language, and the community background could be preserved as the identity of the rural society as well as to prevent local community disturbance caused by the socio-economic change.

The study tools were composed of the value-assessment form for an expert on the book development, the interviewing form for the Thai language instructor and the interviewing form for the students whose ideas were on the additional book named Chalerm Phrakiet Tiem

Fa

The population being used in this study was consisted of 10 textbook development experts, 12 Thai language, instructors, and 360 students for Second Grade Level Students.

The summary of the study was as the following.

1. From the study, the author could obtain an additional reading book named Chalerm Phrakiet Tiem Fa for Second Grade Level Students, on the category of feature children reading, size 21 X 29.5 centimeters, vertically plane 107 pages, font size 24 points.
2. The author could obtain a production direction for additional book reading for children, the assessment value for kids should be depended on the interest and the need of the children. The language used should be simple with colorful illustration and pictures, and the right size of consonants. In short, the book shape and the subject title should be interesting and attractive, readable and persuasive.
3. Assessment results of the Supplementary Reading Book Titled Chalerm Phrakiet Tiem Fa for Second Grade Level Students could be divided into three types.
  - 3.1 According to the expert's viewpoint, on the value of the Chalerm Phrakiet Tiem Fa for Second Grade Level Students, the author found that the arrangement of the book shape was good, illustration and picture arrangement in conjunction with the context and language used, including utility and value, very good.
  - 3.2 According to the instructor's viewpoint, on the value of the Chalerm Phrakiet Tiem Fa for Second Grade Level Students, the author found that the book shape, illustration and picture arrangement in conjunction with the context and language being used, including utility and value, were very good.
  - 3.3 According to the student's viewpoint, on the value of the Chalerm phrakiet Tiem Fa for Second Grade Level Students, the author found that the book shape, illustration and picture arrangement in conjunction with the context and language being used, including utility and value, were very good.