

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** การใช้ข่าวและเหตุการณ์เพื่อการเรียนรู้เรื่อง หลักกรรมเบญจศีล  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

**ผู้เขียน** นางเกษกาญจน์ จินะกานนท์

**ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

รองศาสตราจารย์วินา	วโรตมะวิชญ์	ประธานกรรมการ
อาจารย์สุทธิรา	แก้วมณี	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแผนการเรียนรู้เรื่องหลักกรรมเบญจศีลโดยใช้ข่าวและเหตุการณ์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนแล้วนำไปเทียบกับเกณฑ์การประเมินของโรงเรียน และศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการสอนเรื่องหลักกรรมเบญจศีลโดยใช้ข่าวและเหตุการณ์ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนวัดดอนจั่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แผนการเรียนรู้เรื่องหลักกรรมเบญจศีลโดยใช้ข่าวและเหตุการณ์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการสอน เรื่องหลักกรรมเบญจศีลโดยใช้ข่าวและเหตุการณ์ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

#### ผลการศึกษาพบว่า

1. แผนการเรียนรู้เรื่องหลักกรรมเบญจศีลโดยใช้ข่าวและเหตุการณ์สำหรับสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สร้างขึ้นจำนวนทั้งหมด 7 แผน ใช้เวลา 14 ชั่วโมง ประกอบด้วยแผนการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องหลักกรรมเบญจศีล แผนการเรียนรู้ที่ 2-6 เรื่องหลักกรรมเบญจศีลข้อที่ 1-5 และแผนการเรียนรู้ที่ 7 เรื่องบุคคลตัวอย่างที่ปฏิบัติตามหลักกรรมเบญจศีล
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยร้อยละ 79.20 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้
3. นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนเรื่อง หลักกรรมเบญจศีล โดยใช้ข่าวและเหตุการณ์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วย

**Independent Study Title** Use of News and Events for Learning on the Buddhist Five Precepts for Prathom Suksa 6 Students

**Author** Mrs. Katkan Jinakanon

**Degree** Master of Education (Elementary Education)

**Independent Study Advisory Committee**

Assoc. Prof. Weena Warotamawit Chairperson

Lect. Sudthira Kaewmanee Member

**ABSTRACT**

The purposes of this study were to construct learning plans on the Buddhist Five Precepts using news and events for Prathom Suksa 6 Students, to study learning achievement by comparing with the school criteria, and to study the opinions of students concerning the constructed plans. The target group was 25 Prathom Suksa 6 students of Don Jan school in the first semester of 2005 Academic Year. The instruments were learning plans on the Buddhist Five Precepts using news and events, achievement test, and opinionaire. Data analyzed through percentage, means, and standard deviation.

The findings were as followed

1. The 7 learning plans on the Buddhist Five Precepts using news and events consuming 14 hours. The 7 plans composed of the 1<sup>st</sup> plan was Buddhist Five Precepts, the 2<sup>nd</sup> – 6<sup>th</sup> plans were the Buddhist Precepts item 1-5, and the 7<sup>th</sup> plan was the model person behaved accordance with the Buddhist Five Precepts.

2. The students earned average scores at 79.20% which was higher than the set criteria.

3. The students opinions on the constructed plans were at the agreeable level.