

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การให้คำปรึกษาแบบผู้รับบริการเป็นศูนย์กลางตามแนวคิดของ โรเจอร์ เพื่อเพิ่มการเห็นคุณค่าในตนเองของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวเบญจวรรณ สึงห์โตอ่อน

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ ภู่วิภาดาบรรณ ประธานกรรมการ
อาจารย์สามารถ ศรีจันงค์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการให้คำปรึกษาแบบผู้รับบริการเป็นศูนย์กลางตามแนวคิดของ โรเจอร์ เพื่อเพิ่มการเห็นคุณค่าในตนเองของนักศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2547 วิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2547 จำนวน 10 คน ประกอบด้วยนักศึกษาชายจำนวน 5 คนและนักศึกษาหญิงจำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย 1. แบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเองที่ดัดแปลงมาจากแบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเองของคูเปอร์สมิธ ฉบับผู้ใหญ่ เก็บข้อมูลก่อนและหลังการให้คำปรึกษา 2. โปรแกรมการให้คำปรึกษาแบบผู้รับบริการเป็นศูนย์กลางเป็นรายบุคคล และนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์โดยใช้การทดสอบเครื่องหมายแบบวิลคอกสัน

ผลการวิจัยพบว่า เมื่อเปรียบเทียบคะแนนการเห็นคุณค่าในตนเอง ทั้งก่อนและหลังการรับบริการคำปรึกษาเป็นรายบุคคล นักศึกษามีคะแนนการเห็นคุณค่าในตนเองหลังการเข้ารับบริการคำปรึกษาเพิ่มขึ้นแตกต่างจากก่อนได้รับคำปรึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .01 และเมื่อพิจารณาเป็นรายบุคคลพบว่า นักศึกษาทุกคนมีคะแนนการเห็นคุณค่าในตนเองเพิ่มขึ้นเช่นกัน

Independent Study Title	Rogerian Client – Centered Counseling to Increase Self - Esteem of 1st Year Student at Far Eastern College, Chiang Mai Province	
Author	Miss Benjawan Singto - on	
Degree	Master of Education (Educational Psychology and Guidance)	
Independent Study Advisory Committee	Assoc. Prof. Dr. Somsak Phuvipadawat	Chairperson
	Lect. Smart Srijumnong	Member

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the effects on the use of counseling for enhancing freshmen's self – esteem by applying Rogers's Approach of person – centered at Fareastern College, Chiang Mai Province. The sample comprised 10 students (5 males and 5 females) in the second semester 2004, and the data were collected from those students identified as the clients. The instruments in collecting data were Coppersmith Self – Esteem Inventory (Adult Form), and the individual person-centered counseling program. The method of this study was based on the analysis of the comparative scores of self-esteem of the students before and after using the program. The data was analyzed by Wilcoxon signed – rank test.

The findings of the study indicated that the students' post test score of self-esteem scores was significantly higher than pre test score at the .01 level. In addition, when considering individually, all of their self-esteem scores were increased as well.