

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** ผลการใช้กิจกรรมการตั้งคำถามที่มีต่อทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนที่มีความสามารถทางการเรียนแตกต่างกัน

**ผู้เขียน** นางกัญญา สิริสุขเศรษฐ์

**ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

**อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติสุดา ศรีสุข

### บทคัดย่อ

การศึกษารั้ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ระหว่างก่อนและหลังการใช้กิจกรรมการตั้งคำถามทั้งโดยรวมและจำแนกตามความสามารถทางการเรียนของนักเรียนคือนักเรียนกลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มอ่อน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/8 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 50 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 15 แผน และแบบวัดทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยผู้วิจัยปฏิบัติการสอนด้วยตนเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาคะแนนเฉลี่ยและทำการทดสอบค่าที (t – test) ด้วยโปรแกรม SPSS แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

1. นักเรียนที่ได้รับการสอนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการใช้กิจกรรมการตั้งคำถาม มีทักษะการคิดวิเคราะห์สูงขึ้น ทั้งโดยรวมและจำแนกตามความสามารถทางการเรียนของนักเรียน คือ นักเรียนกลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มอ่อน
2. นักเรียนที่ได้รับการสอนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการใช้กิจกรรมการตั้งคำถาม มีทักษะการคิดวิเคราะห์ด้านการจำแนกแยกแยะ ด้านการเปรียบเทียบ ด้านการเห็นความสัมพันธ์ และด้านการให้เหตุผลสูงขึ้น ทั้งโดยรวมและจำแนกตามความสามารถทางการเรียนของนักเรียน คือ นักเรียนกลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มอ่อน

**Independent Study Title** Effect of Using Questioning Activity on Analytical Thinking Skills of Students with Different Abilities

**Author** Mrs. Kanya Sittisupaseth

**Degree** Master of Education (Curriculum and Instruction)

**Independent Study Advisor** Assistant Prof. Dr. Kiatsuda Srisuk

## ABSTRACT

The purposes of this study were to compare Analytical Thinking skills of Prathom Suksa 3 students studying at the Prince's Royal College both before and after using Questioning Activity and dividing according to students' learning abilities which were bright group moderate group and weak group. The target group used in this study were 50 Prathom Suksa 3/8 student's in the first semester of the academic year 2005 at the Prince Royal's college. Study tools were 15 lesson plans and Analytical thinking skill Test. The author analyzed the data by mean and  $t$  - test with SPSS Program and presented by tables comprising description.

The results of this study were as follows :

1. Students, learned from learning activity using questioning activity, had higher analytical Thinking skills both included and divided according to students' ability.

Which were bright group, moderate group and weak group.

2. Students, learned from learning activity using questioning activity, had higher analytical thinking skill on dividing area, comparing area, connecting area and reasoning area both included and divided according to students' learning ability which were bright group , moderate group and weak group.