

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** ความฉลาดทางอารมณ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพร้าววิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่

**ผู้เขียน** นางสาวนันท์ยรัตน์ โชติชื่น

**ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

รองศาสตราจารย์ชยันต นาคบุปผา	ประธานกรรมการ
อาจารย์สามารถ ศรีจำนงค์	กรรมการ

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพร้าววิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 174 คน ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความฉลาดทางอารมณ์ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข นำข้อมูลมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน หาความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความฉลาดทางอารมณ์อยู่ในระดับปกติ และความฉลาดทางอารมณ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .310 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

<b>Independent Study Title</b>	Emotional Quotient and Academic Achievement of Mathayom Suksa 2 Students, Phrao Wittayakhom School, Chiang Mai Province	
<b>Author</b>	Miss Nunteyarut Chotchuen	
<b>Degree</b>	Master of Education (Educational Psychology and Guidance)	
<b>Independent Study Advisory Committee</b>	Assoc. Prof. Chainart Nakkubpha	Chairperson
	Lect. Samart Srijumnong	Member

### **ABSTRACT**

The research is conducted in order to study the relationship between student's emotional quotient and achievement. The instrument was a questionnaire measuring emotional quotient developed by Department of Mental Health, Ministry of Public Health, one-hundred and seventy four Mathayom Suksa 2 students who studied in second semester, 2004 academic year, in Phrao Wittayakhom School, Chiang Mai Province, served as the sample. The data were analyzed to derive the average, standard deviation, and correlation between emotional quotient and academic achievement in term Pearson's product moment correlation coefficient. It was found that most of the students maintained normal level of emotional quotient. The correlation between emotional quotient and achievement was .310 with .01 significance level.

All rights reserved