

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	พฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กปฐมวัย : กรณีศึกษานักเรียน โรงเรียนอนุบาลปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน
ผู้เขียน	นางสาวจินตนา นภาพร
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ฉวีวรรณ สุขพันธ์ไพฑาราม ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บุรณาวาทยั กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการศึกษา โดยใช้กรณีศึกษา มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาถึงพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน อายุ 5-6 ปี เพศชาย จำนวน 3 คน ในการวิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต และบันทึกพฤติกรรมจากการสังเกตใช้แบบสัมภาษณ์ และพูดคุยอย่างไม่เป็นทางการกับครูพี่เลี้ยง เพื่อน บิดา-มารดา และตัวเด็กเอง รวมถึงการไปเยี่ยมบ้านของเด็กแต่ละกรณี โดยผู้วิจัยได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์ และแยกเป็นหมวดหมู่พบว่าปัจจัยส่วนตัวเด็กมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมก้าวร้าว คือ กรณีศึกษามีระดับสติปัญญา และความฉลาดทางด้านอารมณ์อยู่ในระดับต่ำ ส่วนปัจจัยภายนอกได้แก่ ภูมิหลังของครอบครัว และสภาพแวดล้อมทางด้านสังคมมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมก้าวร้าวของกรณีศึกษา

Independent Study Title	Aggressive Behavior of Preschool Children : The Case Study of Pang Mapha Kindergarten, Students Mae Hong Son Province	
Author	Miss. Jintana Napaporn	
Degree	Master of Education (Educational Psychology and Guidance)	
Independent Study Advisory Committee	Assoc. Prof. Chaviwan Sukapanpotharam	Chairperson
	Asst. Prof. Umaporn Wongruranavart	Member

ABSTRACT

This research employed case study which was aimed at studying aggressive behavior of preschool children at Pang Ma Pha Kindergarten School, Mae Hong Son District. The cases included three 5-6 years old male children. The data were collected through observation, observation-note, informal interview with the teacher assistants, the children's peers, parents, and the children themselves as well as home visit for each case. The collected data were then classified and analyzed about.

The findings reveal that personal factors are related to aggressive behavior. The children with aggressive behavior had low level of intelligence and emotional intelligence. In regard to external factors, the family background and social environment were found related to the children's aggressive behavior.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved