

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การอบรมเลี้ยงดูกับการเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวชิรวิทย์ จังหวัดเชียงใหม่
ผู้เขียน	นางสาวอุบลรัตน์ เรือนเงิน
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ฉวีวรรณ สุขพันธ์ไพฑาราม ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บุรณาวาทย์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูกับการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนวชิรวิทย์ จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 150 คน เป็นเพศชาย 76 คน เพศหญิง 74 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไป แบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดู และแบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ การเปรียบเทียบโดยใช้ $t - test$ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

จากการศึกษากลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่มีแนวโน้มจะได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย สำหรับค่าเฉลี่ย ระดับการเห็นคุณค่าในตนเองของกลุ่มตัวอย่างอยู่ในระดับต่ำเกือบปานกลาง นักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูต่างกันมีระดับการเห็นคุณค่าในตนเองไม่ต่างกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Child – Rearing Practices and Self – Esteem of Mathayom Suksa 3 Students in Wachirawit School, Chiang Mai Province

Author Miss Ubolrat Ruenggoen

Degree Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Chaviwan Sukapanpotharam	Chairperson
Assist. Prof. Umaporn Wongburanavart	Member

ABSTRACT

This study was to investigate the relationship between child-rearing practice and self-esteem of Grade Level 3 students, Wachirawit School, Chiang Mai Province. The sample used consisted of 150 Mattayom Suksa 3, 76 males and 74 females enrolled in 2004 academic year. The instrument was a questionnaire, first part of which was for respondents' personal information and second part for self-esteem test. The collected data were analyzed in terms of frequency distribution, percentage, means, standard-deviation, and t-test.

The findings revealed that most students were brought up with democratic child-rearing. Their self-esteem was at low to very low levels. Students with different child-rearing practice did not differ significantly in their levels of self-esteem.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved