

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** ความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง  
ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  
อำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

**ผู้เขียน** นางสาวพิมพ์ เกิดมงคล

**ปริญญา** ศีษศาสตรมหาบัณฑิต(จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

รองศาสตราจารย์ชัยนาถ นาคบุปผา	ประธานกรรมการ
อาจารย์สามารถ ศรีจันทร์	กรรมการ

## บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในเขตอำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยศึกษาจากกลุ่มประชากรที่เป็นนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง ช่วงชั้นที่ 3 จำนวน 252 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์สำหรับวัยรุ่นของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์โดยรวมอยู่ในเกณฑ์ปกติ เมื่อแบ่งกลุ่มย่อยตาม เพศ อายุ น้ำหนักส่วนสูงของนักเรียน สถานภาพ อาชีพ ระดับการศึกษา รายได้ของบิดามารดา กลุ่มย่อยทุกกลุ่มอยู่ในระดับปกติ ยกเว้นกลุ่มย่อยอายุต่ำกว่า 13 ปี กลุ่มย่อยอาชีพของมารดาที่ทำงานองค์การบริหารส่วนตำบล กลุ่มย่อยครอบครัวมีรายได้ 2001 - 3000 บาท กลุ่มย่อยบิดาจบปริญญาตรี มีค่าเฉลี่ยของความฉลาดทางอารมณ์ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ

**Independent Study Title** Emotional Intelligence of Grade Level 3 Karen Students in Educational Opportunity Expansion Schools in Mae La Noi District, Mae Hong Son

**Author** Miss Pimol Kerdmongkol

**Degree** Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

**Independent Study Advisory Committee**

Assoc. Prof. Chainart Nakbubpha	Chairperson
Lect.Samart Srijumnong	Member

## ABSTRACT

This independent study was to survey emotional intelligence of Grade Level 3 Karen students in educational opportunity expansion schools in Mae La Noi District, Mae Hong Son Province. A total of 252 students served as the population for the study. Instrument used was the emotional quotients (EQ) test for teenager developed by the Department of Mental Health, Ministry of Public Health. Statistics used included percentage, mean, and standard-deviation.

The findings reveal that the students had eq regarded normal by the Ministry's national norm. When divided into groups within gender, age, body mass index, parents' marital status, occupation, and income, students in all the groups had normal level of EQ. However, those who were under 13 years of age, had mother working with local administrative organization, came from family with 2001-3000 Baht per month income, and had father with college education, had lower than normal EQ.