

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างโปรแกรมการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของเด็ก
ที่มีความต้องการพิเศษ: กรณีศึกษา

ผู้เขียน

นางสาวนิชา สุทธิรักษ์

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. สมศักดิ์ ภูวิภาดาพรรณ ประธานกรรมการ
อาจารย์สามารถ ศรีจันทร์ กรรมการ

บทคัดย่อ

กรณีศึกษานี้มีจุดประสงค์เพื่อสร้าง โปรแกรมการสอนสำหรับพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษแต่มีระดับสติปัญญาสูงและสามารถ ผู้วิจัยทำการนำกรณีศึกษาไปวัดระดับสติปัญญาที่สถาบันส่งเสริมพัฒนาการเด็กราชนครินทร์เพื่อขอใบรับรองแพทย์ยืนยันว่ากรณีศึกษาเป็นเด็กที่มีความต้องการพิเศษ จากนั้นจึงนำข้อมูลที่ได้มาสร้างโปรแกรมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ หลังจากปรับปรุงแล้ว จึงเริ่มใช้และเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้ระยะเวลาทั้งหมด 4 เดือน กิจกรรมละ 3 วันต่อสัปดาห์ วันละ 20 นาที ผู้วิจัยเก็บข้อมูลโดยการสังเกตและบันทึกพฤติกรรมของกรณีศึกษาในระหว่างทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ผลการศึกษาสรุปได้ว่ากรณีศึกษามีความสนใจ และให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมของ โปรแกรมการศึกษาเป็นอย่างดี โปรแกรมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ สามารถกระตุ้นให้กรณีศึกษาได้ใช้ทักษะการเรียนรู้อย่างเต็มที่ เนื่องจากลักษณะพิเศษบางประการของเด็กปัญญาเลิศเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้สูญเสียความสามารถในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ โปรแกรมนี้ได้มีส่วนดึงความสนใจของกรณีศึกษาให้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่ตนเองมีอยู่ได้

Independent Study Title Creating Programs to Develop Ability of Children with Special Need : Case Study

Author Miss Nicha Suttirak

Degree Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

Independent Study Advisory Committee

Assoc.Prof. Dr.Somsak Phuvipadawat	Chairperson
Lect. Samart Srijumnong	Member

ABSTRACT

This case study was aimed at constructing an instructional program to develop learning skills of a child with special need. The case was brought to Raja Nakarin Institute for Children Development Enhancement to be tested of intelligence level and obtained the Institute's medical notification to prove the case's status as the child with special needs but with high intelligence level and short attention span. The collected data were used to develop the program to enhance learning skills. After revision, the program was used with the case for 4 months during which data about learning skills were collected. The researcher organized one activity per week which took 3 days each of which took 20 minutes. The data were collected through observation and anecdotal record during the activity. The findings reveal that the case showed some interest and lent full cooperation to in the activities. The learning skill development program could encourage the case to fully engage in the program. As nature of talented child itself had deprived the child's learning skill development, the program could draw attention of the case to enhance his learning skills.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved