

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การศึกษาเปรียบเทียบพัฒนาการของเด็กชายและเด็กหญิงอนุบาลนานาชาติที่ใช้โปรแกรมการเรียนรู้ที่เน้นประสบการณ์ตรงและลงมือปฏิบัติ
ผู้เขียน	นางลัดดา อาษหมัด-มาฮิดิ
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ ดร. เสรริมศรี ไชยสร

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาพัฒนาการของเด็กชายและเด็กหญิงจากการเรียนด้วยโปรแกรมการเรียนรู้ที่เน้นประสบการณ์ตรงและลงมือปฏิบัติ และ (2) ศึกษาเปรียบเทียบพัฒนาการของเด็กชายและเด็กหญิงที่เรียนด้วยโปรแกรมการเรียนรู้ ที่เน้นประสบการณ์ตรงและลงมือปฏิบัติ ของนักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลนานาชาติอเมริกันแปซิฟิก อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 ประจําภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 – 2547 จำนวน 20 คน แยกเป็นเด็กชาย 8 คน เด็กหญิง 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย แบบสังเกตพฤติกรรมจำนวน 4 ชุด แบบประเมินพฤติกรรมจำนวน 4 ชุด แบบทดสอบพัฒนาการทางด้านสติปัญญาจำนวน 1 ชุด และแบบประเมินผลงานศิลปะจำนวน 3 ชุด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ กราฟประกอบคำบรรยายและการพรรณนาวิเคราะห์ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

1. เด็กชายและเด็กหญิงที่เรียนด้วยโปรแกรมการเรียนรู้ที่เน้นประสบการณ์ตรงและลงมือปฏิบัติมีพัฒนาการอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด โดยดูจากค่าเฉลี่ยของคะแนนที่มาจาก การสังเกตพฤติกรรมใน 4 กิจกรรม พบว่ามีค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.00 และเมื่อพิจารณาจากเส้นกราฟก็พบว่ามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นตามลำดับ

2. การศึกษาเปรียบเทียบพัฒนาการของเด็กชายและเด็กหญิงชั้นอนุบาลปีที่ 1 ที่เรียนด้วยโปรแกรมการเรียนรู้ที่เน้นประสบการณ์ตรงและลงมือปฏิบัติ พบว่า ทั้งเด็กชายและเด็กหญิงมีพัฒนาการที่ใกล้เคียงกันอยู่ในระดับมาก – ถึงดีเด่น คือมีค่าเฉลี่ยของพัฒนาการอยู่ในระดับ 3.00 – 4.00 และเส้นกราฟมีการพัฒนาเพิ่มขึ้นตามลำดับเช่นกัน

Independent Study Title Comparative Study of International Kindergarten Boys' and Girls' Development Through Active Learning Program

Author Mrs. Ladda Ahmad - Mahidi

Degree Master of Education (Curriculum and Instruction)

Independent Study Advisor Assoc. Prof. Dr. Sirmsree Chaisorn

ABSTRACT

This independent study aimed at (1) examining the effectiveness of boys' and girls' development through an active learning program and (2) the comparative development of boys and girls in Kindergarten 1 at the American Pacific International Kindergarten in Hangdong, Chiangmai.

The population in this independent study was 20 Kindergarten - one students consisting of 8 boys and 12 girls enrolled in the second semester of 2546 B.E academic year.

Tools used in this study are 4 behavior observation sheets, 4 behavior evaluation sheets, 1 cognitive skills test and 3 artwork evaluation sheets.

The data collected were analyzed and presented in terms of means, standard deviation, percentage, line graphs and descriptive summary.

The results of this study were:

1. Boys' and girls' development through an active learning program in an international kindergarten was positively demonstrated that the mean scores of 4 center activity observations exceeded 3.00 and the line graphs increased steadily.

2. The comparative development of boys and girls in kindergarten 1 through an active learning program showed that there was no significant difference between the genders. Development was parallel at the high – distinguish levels with the mean scores between 3.00 – 4.00 and the line graphs also increased steadily.