

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ไอซีทีเป็นฐาน
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เรื่อง ปรากฏการณ์ของโลกและเทคโนโลยีอวกาศ

ผู้เขียน นางสาวลำภา ไชยอ้าย

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ รองศาสตราจารย์ ดร.ถนอมพร เลหาจรัสแสง

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ไอซีทีเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องปรากฏการณ์ของโลกและเทคโนโลยีอวกาศ กลุ่มศึกษาที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5 โรงเรียนบ้านสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2547 จำนวน 25 คน ทำการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ไอซีทีอย่างเป็นระบบและใช้การประเมินตามสภาพจริงเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของกลุ่มศึกษา ซึ่งกิจกรรมการเรียนอยู่ในรูปของแผนการจัดการเรียนรู้ทั้งหมด 8 แผน

ผลการศึกษาพบว่า

1. ได้กิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ไอซีทีเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง ปรากฏการณ์ของโลกและเทคโนโลยีอวกาศ ในรูปของแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 8 แผน โดยมี ส่วนประกอบของแผนที่สำคัญคือ ชื่อแผนการจัดการเรียนรู้ สารสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านเนื้อหา จุดประสงค์การเรียนรู้ด้านไอซีที สารการเรียนรู้ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม การวัดและประเมินผล เครื่องมือวัดผลประเมินผลและสื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ โดยส่วนประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้แตกต่างจากแผนการจัดการเรียนรู้ปกติ ได้แก่ จุดประสงค์การเรียนรู้ด้านไอซีที กิจกรรมที่บูรณาการไอซีที และวิธีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ซึ่งแผนการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพเหมาะสมสามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่อไปได้

2. ได้แนวทางการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ไอซีทีเป็นฐาน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ซึ่งครอบคลุมถึงการเลือกเนื้อหาเพื่อนำมาออกแบบกิจกรรม การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ด้านไอซีที การเลือกใช้ไอซีทีในกิจกรรมการเรียนรู้และแนวทางในการประเมินผลตามสภาพจริง

3. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ไอซีทีเป็นฐานทั้ง 8 แผนนี้ พบว่านักเรียนมีผลการเรียนรู้ด้านเนื้อหาและด้านไอซีทีอยู่ในระดับดี มีพฤติกรรมการเรียนอยู่ในระดับดีและนักเรียนมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ไอซีทีเป็นฐานอยู่ในระดับมากที่สุด

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Designing Information and Communication
Technology-Based Learning Activities on
World's Phenomenon and Space Technology
for Prathom Suksa 6 Students

Author Miss Lampao chaieye

Degree Master of Education (Educational Technology)

Independent Study Advisor Assoc.Prof.Dr.Thanomporn Laohajaratsang

ABSTRACT

The purpose of this study was to design the information and communication technology - based learning activities on world's phenomenon and space technology for Prathom Suksa 6 students.

The study group involved 25 primary school students in the second semester of the 2004 academic year at the Bansankampang School, Sankampang District , Chiang mai Province. The ICT-based learning activities were designed by using system approach and authentic assessment. These ICT-based activities were in the form of 8 ICT-based lesson plans.

The findings were as follows:

1. The ICT-based activities on world's phenomenon and space technology for Prathom Suksa 6 students in the form of 8 lesson plans were obtained. These lesson plans had 9 components :- lesson plan's title ,concept ,learning outcome ,ICT outcome ,content ,learning process ,assessment, assessment tools and resources.

The differences between the newly – designed lesson plans and the general lesson plans were on ICT outcome, ICT based-activities and authentic assessment.

These ICT- based activities were appropriately designed and could be applied to implement with the students in the classroom.

2. The guidelines for designing ICT-based learning activities for Science subject were obtained particularly on how to select appropriate content to integrate ICT ,how to choose suitable ICT for learning activities ,how to conduct on authentic assessment and how to identify ICT outcomes.

3. The results of the study showed that the student's levels of ICT and content learning outcome were good. The students' level of learning behavior was also good. The student's level of opinions toward ICT – based learning activities was at the highest.