

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนของ
โรงเรียนวัดปากดุ้ง สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอป่าซาง
จังหวัดลำพูน

ผู้เขียน นายสุพจน์ อริยะจักร์

ปริญญา ศีษษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธิประเสริฐ ประธานกรรมการ
อาจารย์อ้ออาจ โฆษิตนันท์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจและความ
ต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ในการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน
ของโรงเรียนวัดปากดุ้ง และเพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการ
เรียนการสอน ของโรงเรียนวัดปากดุ้ง สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการนักเรียน
ตัวแทนศิษย์เก่า ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน ตัวแทนชุมชน ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน และศึกษานิเทศก์อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบบันทึก
การประชุม แบบประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) โดยมีประเด็นการประชุมเกี่ยวกับความ
พึงพอใจและความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการบริหารงานวิชาการด้านการ
จัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวัดปากดุ้ง และแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการด้าน
การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวัดปากดุ้ง ดำเนินการเก็บข้อมูลโดยการประชุมแบบการ
ประชุมเชิงปฏิบัติการแล้วนำสรุปผลจากการประชุมเชิงปฏิบัติการทั้งหมด นำมาตั้งเคราะห์ประเด็น
ตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา นำเสนอในรูปแบบความเรียง

ผลการศึกษาพบว่า ความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการบริหาร
งานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวัดปากดุ้ง พบว่าส่วนใหญ่พึงพอใจด้าน
การจัดห้องสมุดและงานส่งเสริมการสอน เพราะโรงเรียนสามารถพัฒนา และปรับปรุงห้องสมุด
ให้กว้างขวางขึ้น สะดวกต่อการศึกษาค้นคว้าของครู นักเรียน และชุมชน มีการจัดหาหนังสือเข้า

ห้องสมุดเพิ่มเติมอยู่เสมอ รวมทั้งในห้องสมุดมีหนังสือหลากหลายประเภท นอกจากนั้นทางโรงเรียนยังมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้เข้าไปใช้ห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ ที่สำคัญที่สุดที่พึงพอใจคือ เปิดโอกาสให้ชุมชนได้เข้ามาใช้บริการศึกษาค้นคว้าในห้องสมุดได้ทุกวันอีกด้วย สำหรับสิ่งส่วนใหญ่มีความพึงพอใจน้อย ได้แก่ การจัดสื่อการเรียน เพราะปัจจุบันโรงเรียนวัดปากดงมีสื่อการเรียนน้อย โดยเฉพาะสื่อการเรียนที่ทันสมัย ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

ส่วนความต้องการของ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน พบว่าส่วนใหญ่มีความต้องการเกี่ยวกับการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยโดยเฉพาะสื่อประเภทเครื่องมือ หรือโสตทัศนูปกรณ์ เพราะจะทำให้การถ่ายทอดความรู้จากครูไปยังนักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สำหรับแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการนั้น โรงเรียนควรใช้กระบวนการบริหารจัดการคุณภาพที่ทำให้บุคลากรทุกฝ่ายทั้งในและนอกสถานศึกษา ร่วมกันกำหนดเป้าหมายและวิธีการแล้ววางแผน โดยการประชุมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง เพื่อหาข้อมูลสภาพปัจจุบันตลอดถึงแนวทางหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่จะนำมาปฏิบัติในการพัฒนาการเรียนการสอน สำหรับการปฏิบัติตามแผน ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ และกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน หลังจากได้ปฏิบัติงานแล้วในแต่ละภาคเรียนหรือสิ้นปีการศึกษา ควรมีการตรวจสอบโดยการประเมินผล โดยใช้เครื่องมือการตรวจสอบที่เหมาะสม เมื่อพบจุดเด่นหรือจุดด้อย จะต้องนำมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพบรรลุตามเป้าหมายต่อไป

Independent Study Title Academic Affairs Administration Development for Instructional Activities of Wat Paklong School, the Office of Pa Sang District Primary Education, Lamphun Province

Author Mr. Supoj Ariyajak

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Chairperson

Lect. Ong-Ard Kosashunhanan Member

ABSTRACT

This independent study aims to learn for a satisfaction and need of students, their parents and communities on an academic administration of learning for teaching management of Wat Paklong primary school, Pa Sang district, Lamphun Province. Besides, this is done in order to search for a direction of development appropriate education administration.

The study group included the student committee, representatives from the school alumnae, student committee, Parents, communities and teachers. Moreover, they are the basic education committee, Members and supervisors of Pa Sang district Lamphun. The research instrument is a workshop on this concern and the result know several meetings are analyzed and eventually synthesized. The result is presented in a narration in accordance to each aspect originated from the study

The study kind out that the teaching promotion task especially regarding to a library. The school improve the library using area conveniently to different users including teacher, student and community members. Books are added to the library continuously. Besides, the school provides various kinds of books and continuous activities to encourage student to make use from the library. The most of all people in communities have opportunities to make use of it to which is highly satisfied.

The least satisfaction regards to modern leaning & teaching instrument and medias. The school has them insufficiently. They need to improve the case by providing more modern learning teaching instruments and medias for more effective and rapid learning for teaching process.

Regarding to the direction of the academic administration on learning and teaching management , suggestions are to the school to improve a quality of an education presented management process by incorporating every concerned agency to join in the process both from with and outsider the education place. These people should participate in identifying goals and strategies to the implemented in an education master plan of the school by setting up cooperative meeting between teachers, education committee members and representative a of student ' s parents

This kids of forum is set up to combust conventional datas to buildup an education master plan direction and principal ideas in order to develop a teaching and leaning process. There should be a supposable set – up committee for the implementation including an a detailed calendar of activities and an evaluation task after a completion of each semester. The evaluation process is heeded by using appropriate agendas and instruments in order to search for strengths and weaknesses of the school course curriculum. Eventually, this is for an advancement of teaching & learning activities of effective education process according to the goal of the school.