

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยากวิชาภาษาไทย  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านเปียงหลวง  
 อำเภอเวียงแหง จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางภาสินี ชันแก้ว

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา สุขจรรย์นันท

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและศึกษาผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะพัฒนาความสามารถด้านการเขียนสะกดคำยากวิชาภาษาไทย เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนในกลุ่มสาระภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนบ้านเปียงหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 อำเภอเวียงแหง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำยากจำนวน 4 แบบฝึก คือ คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา คำที่ใช้ตัวการ์ตูน คำราชาศัพท์และคำสุภาพ และคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ แต่ละแบบฝึกประกอบด้วย 10 กิจกรรม 2) แบบทดสอบการเขียนสะกดคำยาก ทั้ง 4 เรื่อง จำนวน 30 ข้อ โดยนำไปใช้ทดสอบก่อนใช้และหลังใช้แบบฝึกสะกดคำยาก แล้วนำผลที่ได้มาวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และการทดสอบค่า t

โดยมีผลการศึกษาดังนี้

1. ได้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก 4 แบบฝึก คือ คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา คำที่ใช้ตัวการ์ตูน คำราชาศัพท์และคำสุภาพ และคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ
2. หลังจากที่ได้ให้นักเรียนใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยากวิชาภาษาไทยปรากฏว่า นักเรียนมีคะแนนพัฒนาการสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

<b>Independent Study Title</b>	Construction of Difficult Thai Word Spelling Exercises for Prathom Suksa 4 Students, Ban Piang Luang School, Wiang Haeng District, Chiang Mai Province
<b>Author</b>	Mrs. Parsinee Kunkeaw
<b>Degree</b>	Master of Education (Curriculum and Instruction)
<b>Independent Study Advisory</b>	Asst. Prof. Dr. Jintana Sujjunun

### ABSTRACT

The purpose of this study was to construct the difficult Thai word spelling exercises for Prathom Suksa 4 students and to study the result after using these exercises. The constructed difficult Thai word spelling exercises consisted of 4 drills and each drill consisted of 10 activities. The pretest and posttest were administered to the students after using the exercises. The sample of this study was 30 Prathom Suksa 4 students who studied first semester, B.E.2547 at Ban Piang Luang School, Wiang Haeng District, Chiang Mai Province. The comparison of pretest and posttest scores was made; percentage, mean, standard deviation and t-test were calculated. The result of the study was descriptively presented with tables.

The study showed that :

1. The constructed difficult Thai word spelling exercises helped students to improve their spelling abilities.
2. The pretest and posttest were significantly different at .01 level.