

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความคาดหวังของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของ  
โรงเรียนอนุบาลวิลาวัลย์ อำเภอคอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวเหมือนฝัน สุวรรณศรี

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทร์ปัญญา ประธานกรรมการ  
อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครอง  
เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลวิลาวัลย์ อำเภอคอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่  
ประชากรที่ใช้ เป็นผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา 2547 จำนวน 127 คน เครื่องมือที่ใช้เป็น  
แบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยใช้ความถี่และ  
ร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่คาดหวังมากในการจัดการเรียนการสอน  
ที่เหมาะสมกับความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาของเด็ก การวัดและ  
ประเมินผล การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็ก ครูเอาใจใส่และเข้าใจเด็ก  
ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่เด็ก การจัดสัดส่วนครูให้มีความ  
เหมาะสมกับจำนวนเด็ก อาคารสถานที่ที่มีความแข็งแรงและมีสนามเด็กเล่นที่ปลอดภัย ห้องเรียน  
โล่ง สะอาดและมีแสงสว่างเพียงพอ การจัดบริการน้ำดื่ม อาหารกลางวันและอาหารว่างที่สะอาด  
ถูกสุขลักษณะ การแจ้งข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนต่อ  
ผู้ปกครอง และการรายงานเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กให้ผู้ปกครองทราบ

**Independent Study Title** Parents' Expectation Concerning Educational Management of  
Wilawan Kindergarten, Doi Saket District, Chiang Mai Province

**Author** Miss Mueanfan Suwannasri

**Degree** Master of Education (Educational Administration)

**Independent Study Advisory Committee**

Asst. Prof. Dr. Panomporn Chantarapanya Chairperson

Lect. Dr. Umporn Siriboonma Member

## ABSTRACT

This independent study investigated parents' expectation concerning educational management of Wilawan Kindergarten, Doi Saket District, Chiang Mai Province. Population under study comprised 127 parents from the above kindergarten in the 2004 academic year. Instrument used was a questionnaire with items covering essential of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings revealed that most parents expected more in the following aspects: providing instruction appropriate to students readiness regarding physical, emotional, mental, social and intellectual; testing and evaluation; providing activities in promotion of student physical development; teachers paid attention to and understood students; teachers were able to provide learning activities to students; proportion of teachers suitable to number of students; school building and student playground were safe and sound; classrooms were spacious and clean with sufficient lighting; providing drinking water and nutritious lunch/snack for students; various school news were sent to parents; and sending student development report to parents.