

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในอำเภอเมืองเชียงใหม่

ผู้เขียน นางอรพินธ์ อุทรวัง

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิรัตน์ ไวยกุล ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ ม้าลำพอง กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในอำเภอเมืองเชียงใหม่ และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญ กลุ่มเป้าหมายของการศึกษานี้ประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 3 คน ครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือสามัญจำนวน 15 คน นักเรียนจำนวน 200 คน และผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 200 คน ของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ โรงเรียนพุทธิโสภณ และโรงเรียนคำเที่ยงอนุสรณ์ เครื่องมือคือ แบบสอบถามใช้เก็บข้อมูลในระหว่างภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2547 ข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาได้นำมาวิเคราะห์หาค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ถูกนำเสนอโดยตารางประกอบคำบรรยาย ผลการศึกษาสามารถสรุปได้ดังนี้

1. สภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญ

โรงเรียนมีครูผู้สอนและจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญ โดยครูผู้สอนเป็นผู้ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรวิชาผู้กำกับลูกเสือมาแล้ว การจัดครูเพื่อสอนในกิจกรรมพิจารณาจากคุณสมบัติของครูที่ผ่านการอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ รวมถึงการตัดสินใจของครูผู้สอนเองด้วย ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดตารางสอนกิจกรรมลูกเสือ โดยยึดตามแนวการจัดของหลักสูตร

มีการจัดสรรงบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์อย่างพอเพียง อีกทั้งยังได้จัดโครงสร้างการบริหารจัดการงานกิจกรรมลูกเสือให้เป็นไปตามข้อบังคับของสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

2. ความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญ

ด้านหลักสูตร ผู้มีส่วนร่วมมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรศึกษาการจัดโครงสร้างกิจกรรมลูกเสือสามัญตามที่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตร และควรกำหนดเนื้อหาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้มีส่วนร่วมมีความคิดเห็นว่า ควรมีการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน และความต้องการของผู้เรียน ให้มีการบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระอื่นๆ ใช้วิธีปฏิบัติจริงในระบบกลุ่ม ตามขั้นตอนของกระบวนการลูกเสือ และควรมีการสรุปบทเรียนเพื่อกระตุ้นให้เกิดแนวคิดที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ด้านการวัดผลและประเมินผล ควรนำวิธีการประเมินผลหลายๆรูปแบบมาใช้ เพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน และควรนำผลของการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนครั้งต่อไป อีกทั้งควรมีการจัดทำเอกสารหลักฐานผลการวัดผลและประเมินให้เป็นปัจจุบัน

Independent Study Title Organization of Boy Scout Activities in Basic Education
Institutions, Mueang Chiang Mai District

Author Mrs. Orapin Utthawang

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisory Committee

Asst. Prof. Dr. Wirat Waiyakul Chairperson

Asst. Prof. Prasit Malumpong Member

ABSTRACT

This independent study aimed at investigating conditions of organization of Boy Scout activities in Basic Education Institutions and studying opinions of those involved in Boy Scout activities. The target group of this study consisted of 3 school administrators, 15 teachers organizing Boy Scout activities, 200 students as well as 200 parents of Anuban Chiang Mai School, Puttisopon School and Khamthiang Anutsorn School. Questionnaires were used in collecting the data which were conducted in the first semester of academic year 2004. The collected data were analyzed by computing frequencies, percentage, means, and standard deviations, and then presented through tables with description.

The major findings were as follows:

1. Conditions of organizing Boy Scout activities

The schools had teachers who were trained and qualified to organize the scout activities. The placement of teachers to the task was considered according to their training as the scout leader trainers' course as well as teachers' involvement in the decisions. They also took part in preparing schedules for the Boy Scout activities following the curriculum guidelines. The budgets and materials were provided at the moderate level. The management of Boy Scouts was structured according to the rules set by the National Scout Committee.

2. Opinions of those involved in Boy Scout activities

Regarding the curriculum, they viewed that the schools should study the scout activities organization stated in the curriculum, and specified contents relevant to the curriculum objectives.

As for the organization of instruction activities, they suggested that the activities be relevant to current conditions and students' needs by integrating with others areas of contents emphasizing real practices in group system according to the scout process. The lesson should be concluded to stimulate ideas which could be applicable to daily life activities.

Concerning the measurement and evaluation, various types of evaluation should be applied to meet the learners' and the results should be used to improve the future instruction. The records of the evaluation should be updated consistently.