

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การสร้างชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้

เรื่อง ประเพณีท้องถิ่นของเรา สำหรับผู้เรียน

ช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร

จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน

นางอัญญาศัพร มหายศนันท์

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์พัฒนา จันทนา

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่องประเพณีท้องถิ่นของเรา สำหรับนักเรียนช่วงชั้น 2 และเพื่อหาประสิทธิภาพของชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 กลุ่มประชากรคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร จำนวน 23 คน เครื่องมือในการศึกษาประกอบด้วย ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่องประเพณีท้องถิ่น จำนวน 4 ศูนย์การเรียนรู้ และ 1 ศูนย์สำรอง แบบทดสอบหลังเรียนจำนวน 40 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ยร้อยละ ผลการศึกษาปรากฏดังนี้ คือ ได้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่องประเพณีท้องถิ่นของเรา จำนวน 1 ชุด มี 4 ศูนย์การเรียนรู้ 1 ศูนย์สำรอง ศูนย์การเรียนรู้ศูนย์ที่ 1 ประเพณีปีใหม่เมือง ศูนย์การเรียนรู้ ศูนย์ที่ 2 ประเพณีปอยหลวง ศูนย์การเรียนรู้ ศูนย์ที่ 3 ประเพณีตานก๋วยสลาก ศูนย์การเรียนรู้ศูนย์ที่ 4 ประเพณียี่เป็ง และศูนย์สำรองการวิเคราะห์ภาพประเพณี คู่มือการใช้ศูนย์การเรียนรู้ และแบบทดสอบหลังเรียนจำนวน 40 ข้อ และจากการหาประสิทธิภาพของชุดการสอน ได้ค่าเท่ากับ 85.76/85.21 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้

Independent Study Title Construction of Learning Center Instructional Package
On Our Local Customs for Grade Level 2 Students,
Ban Pao Wittayakan School, Chiang Mai Province

Author Mrs. Assadangporn Mahayotsanan

Degree Master of Education (Teaching Social Studies)

Independent Study Advisor Assoc.Prof. Pattana Chantana

ABSTRACT

The purpose of this study was to construct the learning center instructional package on our local customs for level 2 students and to find out the efficiency of the standardized learning center package (80/80). The subjects were 23 Prathom Suksa 6 students of Ban Pao Wittayakan School, Chiang Mai Province who studied in the first semester of the academic year 2004. The instruments of this study were. The learning center instructional package on our local customs that combined with 4 learning centers : 1). Lanna New Year Customs 2). Poy-Laung Customs 3). Tan-Kuay-Salark Customs 4). Yee-peng Customs and 1 minor center was the customs image analization, the learning center instrument and post- test (40 questions). The efficiency of teaching package was 85.76/85.21 which was in accordance with the set criteria.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved