

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน  
ในอำเภอเมืองลำพูน

ผู้เขียน นายบพิศ คำผา

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา ประธานกรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมภาวะผู้นำด้านมุ่งงานและมุ่งสัมพันธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนในอำเภอเมืองลำพูน ตามการรับรู้และคาดหวังของครูฝ่ายสนับสนุนการสอนและปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเอกชน จำนวน 293 คน ในปีการศึกษา 2547 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม LBDQ ของ Halpin นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่รับรู้และคาดหวังว่าผู้บริหารได้แสดงและควรแสดงภาวะผู้นำด้านมุ่งงานอย่างสม่ำเสมอ โดยใช้แนวคิดใหม่ ๆ ในการทำงานกับครูและให้ครูปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน แต่นาน ๆ ครั้งผู้บริหารจะปกครองอย่างเข้มงวดและปฏิบัติงานตามอารมณ์ของตนเอง ส่วนพฤติกรรมภาวะผู้นำด้านมุ่งสัมพันธ์ ผู้บริหารได้แสดงออกเป็นบางครั้ง ในการได้ทำสิ่งละอัมพันละน้อยเพื่อให้เกิดบรรยากาศที่ดี ในฐานะเป็นสมาชิกคนหนึ่งของหน่วยงาน ทำให้เกิดความเป็นกันเองและง่ายที่จะเข้าหาส่วนที่ได้ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอพบว่าผู้บริหารเป็นคนเก็บตัว ปฏิเสธที่จะอธิบายการกระทำของตน ขอมรับความคิดใหม่ ๆ ซ้ำ และปฏิบัติงานโดยไม่ปรึกษาหารือกับครู โดยภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่รับรู้ว่าการบริหารได้แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำด้านมุ่งงานอย่างสม่ำเสมอ ด้านมุ่งสัมพันธ์เป็นบางครั้งและก็คาดหวังว่าผู้บริหาร ควรแสดงออกถึงภาวะผู้นำทั้งด้านมุ่งงานและมุ่งสัมพันธ์อย่างสม่ำเสมอ

**Independent Study Title** Leadership Behavior of Private Education Institution  
Administrators in Mueang Lamphun District

**Author** Mr. Bopith Kumpa

**Degree** Master of Education (Educational Administration)

**Independent Study Advisory Committee**

Lect. Dr. Umporn Siriboonma Chairperson

Asst. Prof. Dr. Panomporn Chantarapanya Member

## ABSTRACT

This study investigated leadership behavior of private education institution administrators in Mueang Lamphun District according to the perception and expectation of 293 supportive and classroom teachers from the above institutions in the 2004 academic year. Instrument used was Halpin's LBDQ. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings indicated that most respondents revealed their perception and expectation of administrator leadership behavior as follows : administrators always showed / should display initiating structure behavior in trying out their new ideas with the staff and asking that staff members follow standard rules and regulations. Occasionally, they ruled with an iron hand and worked without a plan. As for consideration leadership behavior, administrators sometimes did little things to make it pleasant to be members of the staff and being friendly and approachable. In contrast, they performed regularly in keeping to themselves, refusing to explain their actions, slow to accept new ideas, and acting without consulting the staff. In an overall picture, most respondents perceived that administrators always displayed initiating structure leadership behavior while showing consideration behavior occasionally. They expected that administrators should always display leadership in both initiating structure and consideration.