

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาบุคลากรของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน

ผู้เขียน นายสมควร ทิพย์จันทร์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พนมพร จันทรปัญญา กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา และข้อเสนอแนะในการพัฒนาบุคลากรของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน ประชากรที่ใช้คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนที่ทำหน้าที่ผู้รักษาการแทนผู้บริหาร จำนวน 24 คน และครูผู้สอนจำนวน 158 คนในสถานศึกษาของรัฐบาล ชั้นอนุบาลช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 ในอำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน ปีการศึกษา 2547 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเป็นไปในทิศทางเดียวกันในด้านการฝึกอบรม การศึกษาดูงาน การสัมมนาทางวิชาการ การศึกษาต่อ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการนิเทศภายใน โดยส่วนใหญ่เห็นว่า ได้รับการสนับสนุนในการพัฒนาบุคลากรของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน อย่างพอเพียง ส่วนปัญหาและข้อเสนอแนะที่พบ ได้แก่ ไม่มีการวางแผนโครงการต่าง ๆ ไว้อย่างเป็นระบบ ไม่มีการประเมินผลโครงการ ขาดแคลนงบประมาณ ควรมีแหล่งค้นคว้าสำหรับครู และควรมีศูนย์บริการคอมพิวเตอร์สำหรับบุคลากร

Independent Study Title Personnel Development of Basic Education Institution
Administrators in Mae Tha District, Lamphun Province

Author Mr. Somkoun Tipchan

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Lect. Dr.Umporn Siriboonma Chairperson

Asst. Prof. Dr.Panomporn Chantarapanya Member

ABSTRACT

This independent study examined the state, problems, and recommendations in personnel development of basic education institution administrators in Mae Tha District, Lamphun Province. Population under study comprised 24 educational institution administrators and acting administrators and 158 teachers from kindergarten to primary level at the government's educational institutions in the above mentioned district during the 2004 academic year. Instrument used was a questionnaire with items covering essential of the topic. Collected data were then analyzed through application of percentage.

The findings were summarized as follows:

Most respondents agreed in the same direction that educational institution administrators from the above district gave adequate support in the following aspects of personnel development, i.e., training, field trip, seminar, further study, individual search for knowledge, and collegial supervision. Moreover, problems and recommendations found in the study were: no planning for various projects systematically, no project evaluation, shortage of budget, should have learning resources for teachers, and should have computer service center for personnel.