

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ**      แนวทางส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูระดับประถมศึกษา  
โรงเรียนเอกชน อำเภอเมืองเชียงใหม่

**ผู้เขียน**      นางสาวนภา ฟ้าเกียรติ

**ปริญญา**      ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

อาจารย์ ดร.สุรพล บัวพิมพ์      ประธานกรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกานดา ตปนียางกูร      กรรมการ

## บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและแนวทางการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนขนาดใหญ่ อำเภอเมืองเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างเป็นครูผู้สอนในปีการศึกษา 2547 จำนวน 217 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าและปลายเปิด การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความถี่

ผลการศึกษาพบว่า โรงเรียนได้ส่งเสริมและครูมีความต้องการให้ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน อยู่ในระดับมากทุกด้าน สรุปได้ดังนี้

1. ด้านความรู้ความเข้าใจ โรงเรียนได้ส่งเสริมและครูต้องการให้ส่งเสริมมากในกิจกรรมจัดประชุมชี้แจงให้ทราบ นโยบาย วัตถุประสงค์ และบทบาทที่ต้องการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน รองลงมาคือ จัดให้มีการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจและแนวทางปฏิบัติงานวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งครูเห็นว่าการจัดให้มีการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียนจะเป็นแนวทางที่ส่งผลให้การทำวิจัยในชั้นเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากที่สุด

2. ด้านทรัพยากร โรงเรียนได้ส่งเสริมมากในกิจกรรม จัดเตรียมอินเทอร์เน็ตบริการเพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าความรู้และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสพการณ์เกี่ยวกับเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน ส่วนครูต้องการให้ส่งเสริมมากที่สุดในกิจกรรม จัดเตรียมอุปกรณ์หรือสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ เป็นต้น ซึ่งครูเห็นว่าการจัดให้มีงบประมาณ เงินทุน ในการทำวิจัยในชั้นเรียนที่สามารถตั้งรายการเบิกจ่ายได้อย่าง

สะดวกเพียงพอและต่อเนื่องจะเป็นแนวทางที่ส่งผลให้การทำวิจัยในชั้นเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากที่สุด

3. ด้านแรงจูงใจ โรงเรียนได้ส่งเสริมมากในกิจกรรม ให้ครูทำการวิจัยในชั้นเรียนตามรูปแบบและเนื้อหาที่ครูต้องการ ส่วนครูต้องการให้ส่งเสริมมากที่สุดใน 2 กิจกรรม คือ แนะนำวิธีการวิจัยที่ไม่ซับซ้อนและใช้เวลาทำวิจัยไม่มากให้แก่ครู กับ ผลการวิจัยในชั้นเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาความดีความชอบและพิจารณาขึ้นอัตราเงินเดือน ซึ่งครูเห็นว่าการใช้ผลการวิจัยในชั้นเรียนเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาความดีความชอบขึ้นอัตราเงินเดือนจะเป็นแนวทางที่ส่งผลให้การทำวิจัยในชั้นเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากที่สุด

The logo of Chiang Mai University is a circular emblem. In the center is a detailed illustration of an elephant standing and facing left. Above the elephant's head is a traditional Thai decorative element, possibly a crown or a ceremonial object. The elephant is surrounded by a circular border containing the university's name in Thai script at the top and 'CHIANG MAI UNIVERSITY 1964' in English at the bottom. There are also decorative floral motifs on either side of the elephant.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University –  
All rights reserved

**Independent Study Title** Guidelines for Promoting Classroom Research Conduct of  
Primary School Teachers in Private Schools, Mueang  
Chiang Mai District

**Author** Miss Napa Farkeat

**Degree** Master of Education (Educational Administration)

**Independent Study Advisory Committee**

Lect. Dr.Surapol Boapimp	Chairperson
Asst. Prof. Dr.Suganda Tapaneeyangkul	Member

## ABSTRACT

The purposes of this study were to study guidelines for promoting classroom research conducted of primary school teachers in private school, Mueang Chiang Mai district. The sample consisted of 217 teachers during academic year 2547 . The study Instrument was a set of rating scale and open-end questionnaires then the data were analyzed through the application of percentage, mean, standard deviation and frequency.

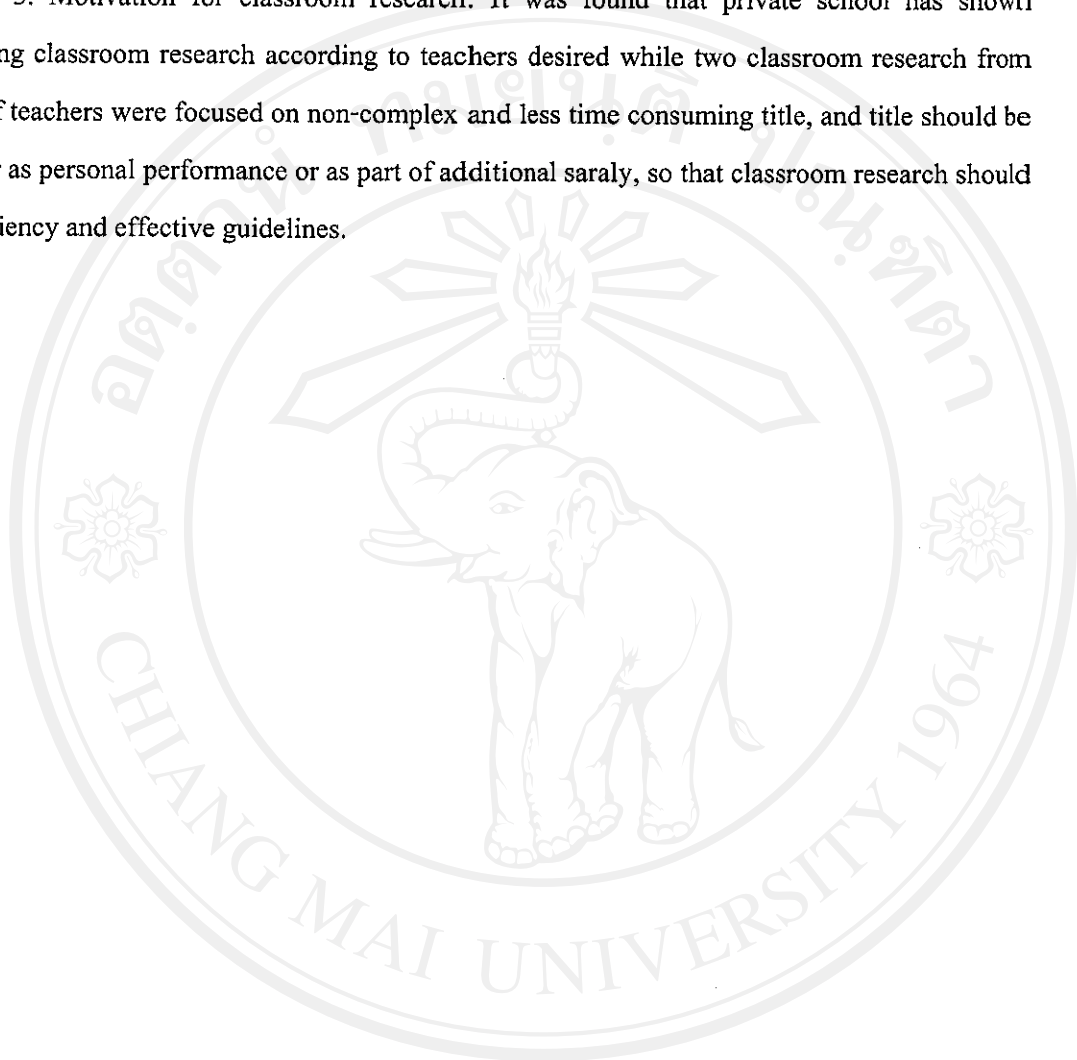
The results of the study revealed that promoting classroom research conducted of primary school teachers were found at the high level in all area which can be concluded as follows;

1. Promoting in knowledges understanding. It was found that private school has shown promoting knowledges understanding, and activities concerning orientation, policy, objective and its roles in classroom research conducted of primary school teachers were found at the highest level while seminar of guidelines for promoting classroom research were needed by teachers and teachers have found this as the most efficiency and effective guidelines.

2. Promoting in resources. It was found that primary school has set knowledges resources, internet and services to support knowledges finding, discussing, and experiences expansion in classroom while study tools in promoting classroom research such as computer and

printer were needed by teachers. In addition, teacher informed that budget and fund allocating for classroom research should be efficiency and effective guidelines.

3. Motivation for classroom research. It was found that private school has shown promoting classroom research according to teachers desired while two classroom research from views of teachers were focused on non-complex and less time consuming title, and title should be consider as personal performance or as part of additional saraly, so that classroom research should be efficiency and effective guidelines.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved