

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้เขียน

นางสาวมุกดาพรรณ สังข์สุข

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์พินดา สิ้นสุวรรณ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระวัฒน์ พูลทวี	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษา ผู้ศึกษาได้ดำเนินการศึกษาโดยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการของ Kemmis & McTaggart ที่ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน คือขั้นวางแผน ขั้นปฏิบัติการและสังเกตผลการปฏิบัติ และขั้นสะท้อนผลการปฏิบัติ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4 และ 4/5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 53 คน โดยผู้ศึกษาดำเนินการสอนด้วยตนเองควบคู่ไปกับการศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ แบบบันทึกการจัดการเรียนรู้สำหรับครู แบบบันทึกพฤติกรรมการณ์ของผู้เรียน แบบสอบถามติดตามผลการเรียนรู้ แบบทดสอบความรู้ อาชีวศึกษา และแบบวัดทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษา ผู้ศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาความถี่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อนำผลที่ได้ไปสะท้อนการปฏิบัติการสอนและปรับแผนการปฏิบัติ ผลของการศึกษานำเสนอข้อมูลด้วยตารางและการบรรยาย

ผลของการศึกษา พบว่า 1) การปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษา คือ การทบทวนความรู้เดิมของผู้เรียนก่อนการเรียน สำหรับการสอนต้องให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงในกิจกรรมต่างๆ มีทั้งปฏิบัติกลุ่มและรายบุคคล การนำเกมเสริมบทเรียน ใช้บทบาทสมมติเป็นเทคนิคการสอน และการจัดสื่อที่เหมาะสม ได้แก่ ใบความรู้ ใบงาน สิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ รูปภาพ และวีดิทัศน์ รวมทั้งการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงและใช้หลากหลายวิธี เป็นต้น 2) ทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับดี

Independent Study Title Classroom Action Research for Improving Learning Provision on Economics for Grade Level 4 Students of Chiang Mai University Demonstration School

Author Miss Mukdawan Sangsuk

Degree Master of Education (Teaching Social Studies)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Panida Sinsuwan Chairperson

Asst. Prof. Weerawat Poontawee Member

ABSTRACT

The purpose of this classroom action research was to study for some guidelines for improving learning provision on Economics for Grade Level 4 students of Chiang Mai University Demonstration School and their attitudes towards the learning provision on Economics. Kemmis & McTaggart's action research model which consisted of 3 stages : planning, action and observation and reflection was used. The target group of this study was 53 Grade Level 4 Mathayom Suksa 4/4 and 4/5 students at Chiang Mai University Demonstration School, who enrolled in the second semester of the academic year 2004. The group of students was taught and the data was collected simultaneously. The study instruments were lesson plans, teaching procedure observation form, students' academic behavior observation form and the measurement form of the students' attitudes towards the Economics teaching procedures. The collected data were analyzed using frequency, mean, and content analysis. The results of this analysis were then used as a basis for making reflections on previous teaching practices. The results of this study were presented in the form of tables and narrative text.

The results of the study were as follow : 1) The improving learning provision on Economics was to review the students' previous knowledge before learning. As for teaching, students were to practise in various activities both in groups and individually. Supplementary games, role playing as well as teaching aids like assignment handout form, printed materials, newspapers, pictures and video tapes were appropriately used together with assessments used in

variety. 2) Students' attitudes towards the learning provision on Economics were in all in good level.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved