

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก
ของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ผู้เขียน นางวันทนีย์ อินทร์บุรี

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.สุวรรณ หมื่นดาบุตร ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์.ดร.ชูชีพ พุทฺธประเสริฐ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพร้อมและปัญหาการเตรียมความพร้อม
ของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน
การศึกษาเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก ประชากรที่ใช้ในการศึกษาข้อมูลครั้งนี้ ได้แก่
บุคลากรของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2547 จำนวน
ทั้งสิ้น 100 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 3 คน ครูผู้สอน จำนวน 27 คน นักวิชาการ
จำนวน 6 คน เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 12 คน กรรมการสถานศึกษา จำนวน 15 คน
ผู้ช่วยครูผู้สอน จำนวน 9 คน เจ้าหน้าที่ จำนวน 7 คน กรรมการนักเรียน จำนวน 20 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ แบบมาตราส่วน
ประมาณค่า และแบบปลายเปิด รวม 1 ฉบับ ผู้ศึกษาได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง นำข้อมูล
ที่ได้มาวิเคราะห์หาความถี่และค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า ภาพรวมของการเตรียมความพร้อมของโรงเรียนสาธิตแห่ง
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีความพร้อมอยู่ในเกณฑ์พอใช้ ทั้งในด้านผู้เรียน ด้านผู้บริหาร
และด้านครู ส่วนสภาพปัญหาและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม มีข้อเสนอแนะดังนี้
ด้านผู้เรียน ปัญหาที่พบมากที่สุดคือ นักเรียนมีอิสระทางความคิดจึงแสดงออกทางพฤติกรรมมาก
เป็นพิเศษ ส่งผลให้ขาดระเบียบวินัยในชั้นเรียน ข้อเสนอแนะ ผู้สอนควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน
ได้เรียนรู้ไปพร้อมกับกิจกรรม และเข้มงวดในเรื่องระเบียบวินัย ส่วนด้านผู้บริหาร ปัญหาที่พบ

มากที่สุด คือ ผู้บริหาร ไม่นำความคิดเห็นของบุคลากรส่วนใหญ่ตัดสินใจแก้ปัญหา ไม่มีเวลาพบปะนักเรียนและขาดการวางแผนในการปฏิบัติงาน ข้อเสนอแนะ ผู้บริหารควรใช้หลัก P D C A ในการบริหารเพื่อพัฒนาองค์กรและควรให้ขวัญกำลังใจแก่บุคลากรในการปฏิบัติงาน และด้านครู ปัญหาที่พบมากที่สุด คือ ครูยังขาดการสนับสนุนให้พัฒนาตนเองด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง ข้อเสนอแนะควรมีการพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอน โดยส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนา ทั้งด้านการเข้ารับการอบรมทางวิชาการ และอบรมเชิงปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลมาจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Readiness Preparation for External Quality Assessment of
Chiang Mai Rajabhat University Demonstration School

Author Mrs. Wantanee Inburee

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

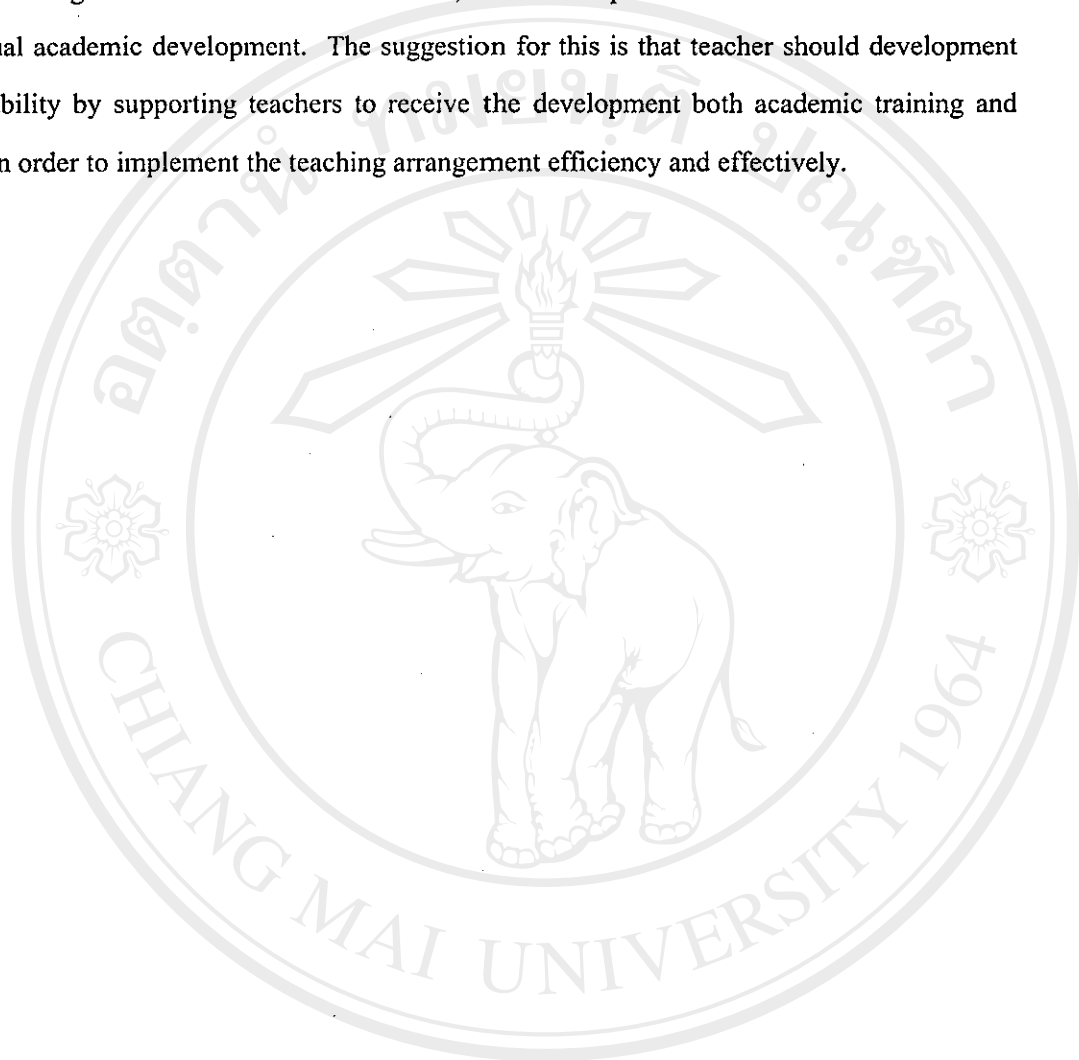
Lect. Dr. Suwan Muntabutara	Chairperson
Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert	Member

ABSTRACT

The objective of this study was aimed for studying readiness preparation for external quality assessment of Chiang Mai Rajabhat University Demonstration School, following the educational standard for external quality assessment. The total population of this study was 100 officer of Chiang Mai Rajabhat University Demonstration School, 3 administrators, 27 teachers, 6 academic experts, 12 parents' network, 15 educational committees, 9 teacher assistants, 7 officers, and 20 committee of students. Instrument consisted of checklist, rating scale and open-ended questionnaire. The data was analyzed and presented in term of frequency and percentage. The results were as followed:

The readiness preparation of students, teachers and administrators of Chiang Mai Rajabhat University Demonstration School was fair, in the aspects of students, administrators, and teachers. While, the answers from questionnaire has recommended the problems and the suggestions of Chiang Mai Rajabhat University Demonstration School for different aspects. For students, most found problems are students were lack of school's discipline in their classroom. The suggestions for this problem is that teachers should set learning activities, compatibly with activities, and should strict on the discipline. For administrators, most found problems are that most administrators do not listen to opinions of their officers. They hardly have time to meet with

students and lacking of planning for their work. The suggestion for this problem is that administrators should use the principle of P D C A, for developing organizations. They should provide encouragement for officers. For teachers, most found problems are that teachers still lack of continual academic development. The suggestion for this is that teacher should development their capability by supporting teachers to receive the development both academic training and seminar, in order to implement the teaching arrangement efficiency and effectively.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved