

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการบริหารการศึกษาแบบโรงเรียน
รวมศูนย์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กิ่งอำเภอแม่อน
เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

ผู้เขียน นายวิชาดี ปาลีตา

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ ประธานกรรมการ
อาจารย์อ้ออาจ โฆษิตนันทน์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาของการบริหารการศึกษาแบบโรงเรียนรวมศูนย์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกิ่งอำเภอแม่อน เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา และครูในโรงเรียนรวมศูนย์แบบโรงเรียนที่เป็นที่ตั้งศูนย์ รวมทั้งโรงเรียนสาขาและห้องเรียนเคลื่อนที่ จำนวน 4 ศูนย์โรงเรียน มีผู้บริหารสถานศึกษา 4 คน ครูปฏิบัติการสอน จำนวน 33 คน และโรงเรียนรวมศูนย์แบบโรงเรียนเอกเทศ รวมทั้งโรงเรียนเอกเทศ จำนวน 2 ศูนย์โรงเรียน มีผู้บริหารสถานศึกษา 2 คน ครูปฏิบัติการสอน 26 คน ที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2547 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง และแบบสังเกตที่เกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ปัญหา ด้านการวางแผน การจัดองค์การ การตัดสินใจ การประสานงาน และการควบคุม ที่เกิดขึ้นในการบริหารการศึกษาแบบโรงเรียนรวมศูนย์ นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และนำเสนอในลักษณะความเรียงเชิงพรรณนาวิเคราะห์

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ปัญหาการบริหารการศึกษาแบบโรงเรียนรวมศูนย์ที่เกี่ยวกับการวางแผน การจัดองค์การ การตัดสินใจ การประสานงานและการควบคุมนั้นโรงเรียนรวมศูนย์แบบโรงเรียนที่ตั้งศูนย์ รวมทั้งโรงเรียนสาขาและห้องเรียนเคลื่อนที่ นั้นไม่มีปัญหามากนัก เนื่องจากผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาโดยตรง เพียงแต่นำครูและนักเรียนมาบริหารจัดการในโรงเรียนเดียวกัน ส่วนปัญหาที่พบนั้นเป็นโรงเรียนรวมศูนย์แบบโรงเรียนเอกเทศ รวมทั้งโรงเรียนเอกเทศ ที่มีผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ร่วมกันหลายคน พบว่ามีการบริหารงานซ่อนอยู่ในโรงเรียน

รวมศูนย์ โดยเฉพาะการบังคับบัญชาและการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ทำให้ขาดเอกภาพในการบริหารงาน ส่วนข้อเสนอแนะในด้านการแก้ปัญหาคือผู้บริหารสถานศึกษาและครูทุกคนต้องมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย รูปแบบการปฏิบัติงาน มีการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจน และปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Problems and Guidelines for Problems Solving in Educational Administration of Consolidated Schools, Basic Education Institutions, Mae On Minor District, Chiang Mai Educational Service Area 1

Author Mr. Wichart Paleeta

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc.Prof.Dr.Choocheep Puthaprasert

Chairperson

Lect.Ong-Ard Kosashunhanan

Member

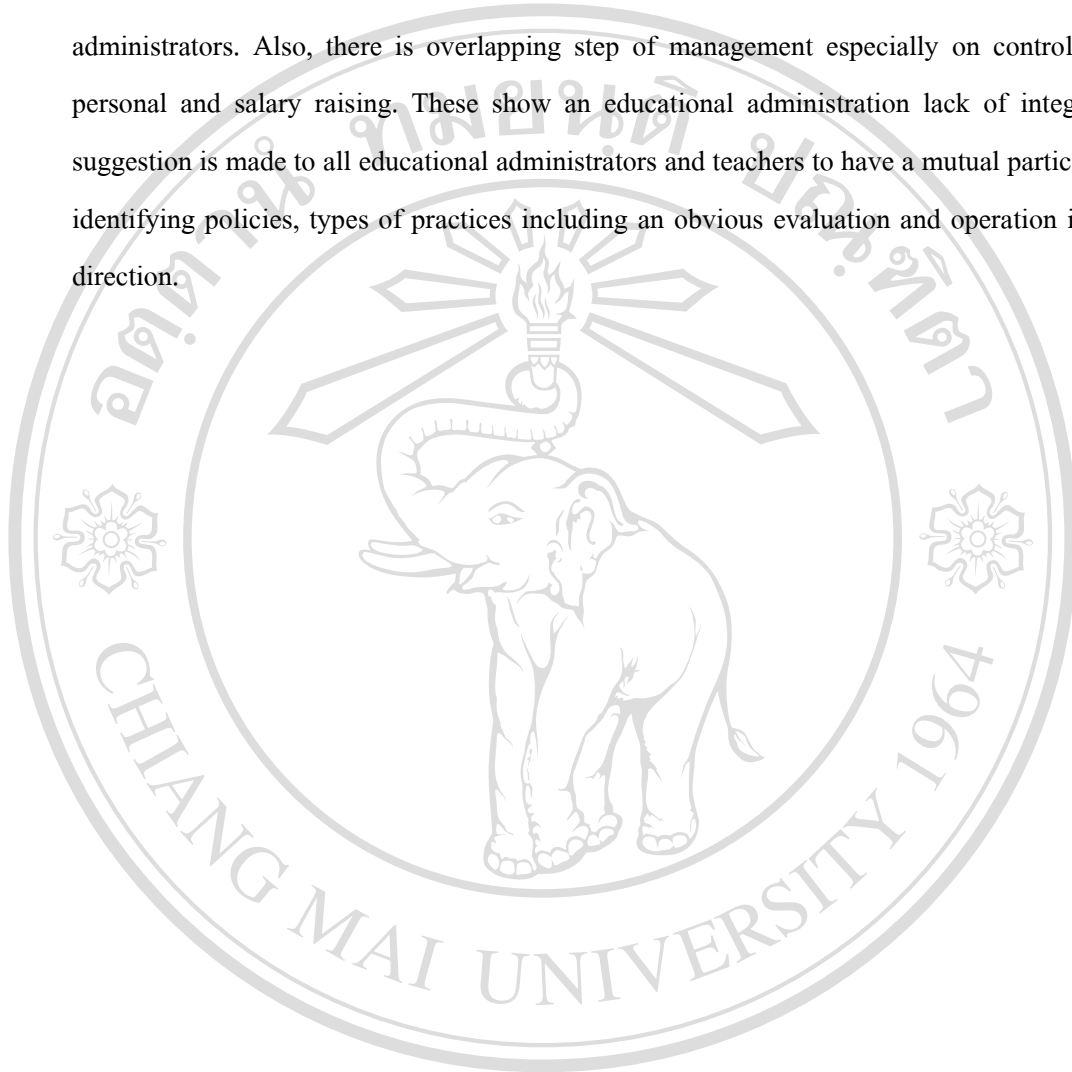
ABSTRACT

This study aims to examine problems and guidelines for problems solving in educational administration of consolidated schools, basic education institutions, Mae On Minor District, Chiang Mai Educational Service Area 1. The study group composes of administrators and teachers of schools which are as centers including their branches and mobile Classes for 4 centers There are 4 administrators and 33 teachers Besides, there are 2 centers of individual centered schools with 2 administrators and 26 teachers in the educational school year 2004.

The study instruments include structured Interview and an observational record regarding to problems and guidelines for solutions of planning, organizing deision making, Coordinating and Controlling over education administration of these schools .The results are analyzed and presented narratively

The result of this study is that a school which is as a center plus its branches and mobile classes has less problems regarding its educational administration: planning, organizing, decision making, coordinating, and controlling full and direct power to administrate those schools.

In contrast a centered school with its individual schools an have several administrators. Also, there is overlapping step of management especially on controlling over personal and salary raising. These show an educational administration lack of integrity. The suggestion is made to all educational administrators and teachers to have a mutual participation in identifying policies, types of practices including an obvious evaluation and operation in a same direction.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved