ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การออกแบบกิจกรรมการเรียนที่ใช้ไอซีทีเป็นฐาน สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง ทวีปเอเชีย

ผู้เขียน นางสาวเพ็ญจันทร์ จันต๊ะกูล

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ รองศาสตราจารย์ ดร.ถนอมพร เลาหจรัสแสง

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อออกแบบกิจกรรมการเรียนที่ใช้ไอซีทีเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง ทวีปเอเชีย กลุ่มศึกษาเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนน่านคริสเตียนศึกษา จังหวัดน่าน ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 25 คน ทำการออกแบบกิจกรรมการเรียนที่ใช้ไอซีทีอย่างเป็นระบบและใช้การประเมินตามสภาพจริง หลังจากนั้นได้นำแผนดังกล่าวไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. ได้กิจกรรมการเรียนที่ใช้ไอซีทีเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง ทวีปเอเชีย ในรูปของแผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 6 แผน ที่มีความเหมาะสมและสามารถนำไปใช้ในจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้ โดยมีส่วนประกอบของแผนที่มีความแตกต่างจากแผนจัดการเรียนรู้โดยทั่วไปคือ มีจุดประสงค์การเรียนรู้ด้านไอซีที มีกิจกรรมการเรียนที่บูรณาการไอซีที และมีวิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้ในลักษณะของการประเมินตามสภาพจริง

2. ได้แนวทางในการออกแบบกิจกรรมการเรียนที่ใช้ไอซีทีเป็นฐานในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ซึ่งครอบคลุมถึงการเลือกเนื้อหาเพื่อนำมาออกแบบกิจกรรม การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ด้านไอซีที การเลือกใช้ไอซีทีในกิจกรรมการเรียนและแนวทางในการประเมินผลตามสภาพจริง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

3. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนที่ใช้ไอซีทีเป็นฐาน พบว่านักเรียนมีผลการเรียนรู้ในด้านเนื้อหาอยู่ในระดับดี ส่วนในด้านไอซีทีอยู่ในระดับดีมาก โดยนักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนอยู่ในระดับดี มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียน ทั้งในระหว่างการจัดกิจกรรมและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนอยู่ในระดับมาก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Designing Information and Communication Technology- Based Learning Activities on Asia Continent for Mathayom Suksa 2 Students

Author Miss. Penchun Juntarkoon

Degree Master of Education (Educational Technology)

Independent Study Advisor Assoc. Prof. Dr.Thanomporn Laohajaratsang

ABSTRACT

The purpose of this study was to design the information and communication technology-based learning activities on Asia Continent for Mathayom Suksa 2 students. The study group was 25 secondary school students in the second semester of 2004 academic year at the Nan Christian School, Muang District, Nan Province.

The ICT-based learning activities were designed by using system approach and authentic assessment. Data was collected and analyzed by the use of mean, standard deviation (S.D) and percentage and presented in tables with description.

The findings were as follows:

1. The ICT-based activities on Asia Continent for Mathayom Suksa 2 students in the form of six ICT-based lesson plans were appropriately designed and could be implemented with the students in the classroom. These ICT-based lesson plans had major components that were different from general lesson plans which were ICT outcomes, implemented ICT-based activities, and authentic assessment.

2. The suggestions for designing ICT-based learning activities on social culture and religion of learning contents were obtained particularly on how to select appropriate contents to integrate ICT, how to choose suitable ICT for learning activities, how to conduct authentic assessments and how to identify ICT outcomes.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

3. The results of learning activities indicated that the level of the students' learning outcomes was good, while the level of the students' ICT outcomes was excellent. The students' level of learning behavior was good. Lastly, the students' level of opinions toward learning activities was also good.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved