

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ปัจจัยที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 เพื่อการจัดการเรียนรู้ของครูสังคมศึกษาในสถานศึกษาเอกชน
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 1

ผู้เขียน นายวีระชาติ บุญหนัก
 ปริญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชนีกร ทองสุคติ ประธานกรรมการ
 รองศาสตราจารย์พัฒนา จันทนา กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการเรียนรู้ของครูสังคมศึกษา ในสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 1 ประชากรในการศึกษานี้คือ ครูผู้สอนสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาจำนวน 35 คน ซึ่งการศึกษานี้ใช้แบบสอบถามและการสนทนากลุ่มเป็นเครื่องมือหลักในการรวบรวมข้อมูล ใช้การวิเคราะห์ด้วยโปรแกรม SPSS โดยการหาค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยซึ่งนำเสนอในรูปตารางประกอบคำอธิบายและความเรียง ผลการศึกษาพบว่า

1. ข้อมูลทั่วไป ครูผู้สอนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงและมีสถานภาพสมรส อายุโดยเฉลี่ย 43 ปี มีประสบการณ์ในการทำงาน 15 ปีโดยเฉลี่ย ครูสังคมศึกษาส่วนใหญ่มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารใช้ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งส่วนใหญ่ใช้พื้นฐานทางคอมพิวเตอร์ เช่น การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เอกสารประกอบการสอน ใบงาน และแบบฝึกหัด

2. ปัจจัยที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการเรียนรู้ ครูสังคมศึกษาส่วนใหญ่ปฏิบัติตามนโยบายสถานศึกษาด้วยความสมัครใจ เนื่องจากครูสังคมศึกษาเห็นว่าเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียนรู้ ทั้งนี้ นโยบายสถานศึกษาดังกล่าวมีความชัดเจนอยู่ระดับปานกลาง นอกจากนั้นครูสังคมศึกษาส่วนใหญ่ยอมรับว่า อายุและเพศไม่ใช่ปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ส่วนประสบการณ์และระดับการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการเรียนรู้

Independent Study Title	Factors Promoting Information and Communication Technology Usage for Learning Provision of Social Studies Teachers in Private Schools Attached to Office of Lampang Educational Service Area 1	
Author	Mr. Weerachart Boonnark	
Degree	Master of Education (Teaching Social Studies)	
Independent Study Advisory Committee		
	Asst. Prof. Dr. Ratchaneekorn Tongsookedee	Chairperson
	Assoc. Prof. Pattana Chantana	Member

ABSTRACT

The purpose of this study was to examine factors promoting information and communication technology (ICT) usage for learning provision of social studies teachers in private schools attached to Office of Lampang Educational Services Area 1. The population were 35 secondary school social studies teachers during the academic year 2003. The instruments included a questionnaire and a focus group discussion. The results were analyzed using SPSS for Windows and reported by percentage and mean presented in tables with explanations and compositions. The following general findings were formulated:

1. Demographic data: The majority of the respondents were female and married. The average age was 43 years old and average year of working experience was 15 years. Most of teachers had utilized ICT for teaching and learning, mostly on basic computers, i.e., preparing unit plans, reading materials, assignments, and exercises.
2. Factors promoting ICT usage for learning provision: All respondents followed their schools' policies regarding ICT usage for learning provision on their own will since they agreed that ICT is a crucial tool for teaching and learning. They also indicated the clearness level of those policies at the moderate. Additionally, the majority of social studies teachers agreed that age and sex were not essential factors promoting ICT usage for learning provision. In contrast, ICT usage experience and level of their education were reported as essential factors.