

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วิธี ซี ไอ อาร์ ซี

ผู้เขียน

นางสาวนิตยา ศิริตะ

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิรัตน์	ไวยกุล	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์วัฒนา	วโรตมะวิชญ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแผนการสอนโดยวิธี ซี ไอ อาร์ ซี เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของการอ่านก่อนและหลังเรียนเทียบกับเกณฑ์ 60% และศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในขณะที่เรียนตามแผนการสอนที่สร้างขึ้น กลุ่มเป้าหมายในการศึกษาคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนบ้านไม้ตะเคียน อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน จำนวน 8 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แผนการสอนการอ่านภาษาอังกฤษ จำนวน 8 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการอ่านภาษาอังกฤษ แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบการบรรยาย ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. แผนการสอนที่สร้างขึ้นทั้งหมด 8 แผนการสอน ใช้ในการฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ มีขั้นตอนประกอบด้วย การนำเสนอ การฝึกทำงานเป็นทีม การนำไปใช้ และการตระหนักความสำเร็จของกลุ่ม ซึ่งเป็นขั้นตอนที่ช่วยให้ผู้เรียน เกิดทักษะด้านการอ่านและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยวิธี ซี ไอ อาร์ ซี มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น มีคะแนนเฉลี่ยหลังการเรียนคิดเป็นร้อยละ 65 เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ของโรงเรียน พบว่า สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้คือ ร้อยละ 60
3. พฤติกรรมของนักเรียนที่เรียนตามแผนการสอนที่สร้างขึ้น พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ แสดงพฤติกรรมตามลำดับดังนี้ พฤติกรรมด้านการให้ความช่วยเหลือ การปฏิบัติตนต่อเพื่อน การมีส่วนร่วมในกิจกรรม

Independent Study Title	Development of English Reading Skills of Prathom Suksa 6 Students Through CIRC Approach		
Author	Ms. Nittaya Sirita		
Degree	Master of Education (Elementary Education)		
Independent Study Advisory Committee	Asst. Prof. Dr. Wirat	Waiyakul	Chairperson
	Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Member

ABSTRACT

The purpose of this independent study were to design instructional plans of reading skills using CIRC approach, to compare reading comprehension achievement of Prathom Suksa 6 students before and after learning through the lesson plans and with the set criteria of 60% to study students behaviors during learning through the plans. The target of this study consisted of 8 Prathom Suksa 6 students who studied in the first semester of academic year 2004 at Ban Mai Takhian School, Thung Hua Chang District, Lamphun Province. The instruments consisted of 8 instructional plans using CIRC approach, a reading comprehension test, and the behaviors observation form. The collected data were analyzed by using means, standard deviations, and percentage. The data were presented through table and explained descriptively.

The major findings were as follow :

1. The designed instructional plans of reading comprehension using CIRC approach for Prathom Suksa 6 students included 8 instructional plans, each plan taking one hour teaching time. The plans consisted of four steps namely; presentation, team work practice, application, and consciousness of group success. The plans also found effective through working with students.
2. After learning through the designed instructional plans, students' reading comprehension average scores was 65 percent which was higher than the school set criterion of 60 percent.
3. Students' behaviors working through the designed plans found that most students showed willingness to offer help to their friends, treated them well, as well as participated in class activities.