

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ปัญหาการจัดการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
ในอำเภอเมืองเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวนันท์ นาทอง

ปริญญา ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ
อาจารย์ ดร.สุวรรณ หมีนตาบุตร ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการจัดการกระบวนการเรียนรู้การศึกษานอกโรงเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในอำเภอเมืองเชียงใหม่ การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือโดยเก็บข้อมูลจากบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเมืองเชียงใหม่ จำนวนเป็นครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน 19 คน ครูประจำกลุ่ม 28 คน ครูอาสาสมัคร 10 คนรวมทั้งสิ้น 57คน

ผลการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีประสบการณ์ในการสอน 1-5 ปี สถานที่ตั้งของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนอยู่ในเขตเทศบาล มีนักศึกษาอยู่ในกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการพบกลุ่มพบว่ามีปัญหามาก คือปัญหาการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา การนำเสนอโครงการ การประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และจำนวนวิชาที่รับผิดชอบในแต่ละครั้งของการพบกลุ่ม สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่อเนื่องพบว่ามีปัญหาน้อย คือปัญหาการจัดเตรียมสื่อเอกสารที่เอื้อต่อการค้นคว้า การจัดทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ การกำหนดเกณฑ์ การให้คะแนนผลงานของนักศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการทำโครงการ พบว่ามีปัญหามาก คือ การเสนอขออนุมัติโครงการของนักศึกษา การประเมินผลการทำโครงการ การให้ความรู้ความเข้าใจแก่

นักศึกษาในการทำโครงการ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการสอนเสริม พบว่ามีปัญหาน้อย คือ ปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แบบสอนเสริม และระเบียบกฎเกณฑ์ ข้อบังคับการสอนเสริม การจัดเตรียมสื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการสอนเสริม ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต พบว่ามีปัญหามาก คือ ปัญหาการสำรวจความต้องการของชุมชน เพื่อจัดกิจกรรม การหาแนวทางการพัฒนาการจัดกิจกรรมและการประสานขอการสนับสนุนด้านงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ จากสถานศึกษา

ความคิดเห็นข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษานอกโรงเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการพบกลุ่ม คือ ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ ชี้แจงให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการพบกลุ่ม ควรลดจำนวนนักศึกษาในความรับผิดชอบของครูให้น้อยลงประมาณ 35-60 คนต่อภาคเรียน โดยเน้นคุณภาพให้มากที่สุด ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่อเนื่อง ควรส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ชุมชนแนะนำแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมให้ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ ใ้กับนักศึกษามากขึ้น และควรจัดหางบประมาณในการจัดซื้อสื่ออุปกรณ์ การเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี และจัดกิจกรรมห้องสมุดเสริม ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การทำโครงการ คือ ควรมีการสำรวจความต้องการของชุมชน สภาพปัญหาเพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ แนะนำโครงการและหาตัวอย่างให้นักศึกษา ให้ความรู้ ความเข้าใจแก่นักศึกษา ในการทำโครงการ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการสอนเสริม ควรประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน แหล่งเรียนรู้ต่างๆเพิ่มงบประมาณและค่าตอบแทนให้วิทยากร ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต ควรให้นักศึกษามีบทบาทสำคัญในการทำกิจกรรม อธิบายถึงความสำคัญและความจำเป็นในการเข้าร่วมกิจกรรม ควรมีงบกลางไว้เพื่อให้แต่ละศูนย์การเรียนรู้ชุมชนไว้ใช้จ่าย ช่วยนักศึกษาในการทำกิจกรรม

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

Independent Study Title Problems of Educational Management of Community Learning Centers, Mueang Chiang Mai District

Author Mrs. Sunun Naluang

Degree Educational Administration

Independent Study Advisory Committee

Lect. Dr. Suwan Muantabutara Chairman

Assoc.Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Member

ABSTRACT

The purpose of this independent study was to examine the problems of the learning process management of Non-Formal Education according to Basic Educational Curriculum performance B.E. 2544 in Educational Management of Community Learning Centers, Mueang Chiang Mai District, Chiang Mai Province.

The instrument used for collecting data was a questionnaire. The population under this study were personnel appointed to perform learning and teaching activities of Service Centers in Non-Formal Education, Mueang Chiang Mai District in total comprising of 57 teachers; 19 teachers in Community Learning Centers, 28 facility teachers for group learners and 10 volunteer teachers. The findings revealed that almost of the personnel who answered the questionnaire were female teachers with one to five year experiences. The locations were community learning centers with in the area of municipality and there were students in a special target groups.

An aspect of managing learning activities of group learners, main problems as follows: concerning students' presentation related the output of their independent study, students' presentation related project work, the evaluation of reading, thinking and analysis, writing, the assessment of students' desirable characteristics, and the number of the subjects which the teachers had to be responsible for each time when they met their group learners.

An aspects of continuing of learning activity management, lesser problems were as follows: preparing materials and resources for supporting to acquire the knowledge, providing the achievement tests, and the criteria of scoring the students tasks.

An aspect of learning activity management through project work, main problems were as follows: asking permission when students' submitted the project work, the evaluation of project work, teaching students involving the knowledge and understanding the project work.

An aspect of managing learning activities through additional teaching, lesser problems were as follows: the assessment and evaluation of learning for additional course, rules and regulations of additional course, and providing materials and technology instrument supporting to provide additional course activities.

An aspect of managing learning activities through developing life quality, main problems were as follows: the survey concerning community needs to provide activities, the organizing activities to develop life quality, and the coordinating to be supported by the budget and materials from schools.

The ideas and suggestion for solving problems regarding the learning process management according to Basic Educational Curriculum performance B.E. 2544.

In the aspect of managing learning activities of group learners, it should have students participating in planning the learning process, indicate the importance of group learner meetings, and should reduce the number of students beyond the teachers' responsibilities approximately 35-60 students per semester to concentrate the most quality.

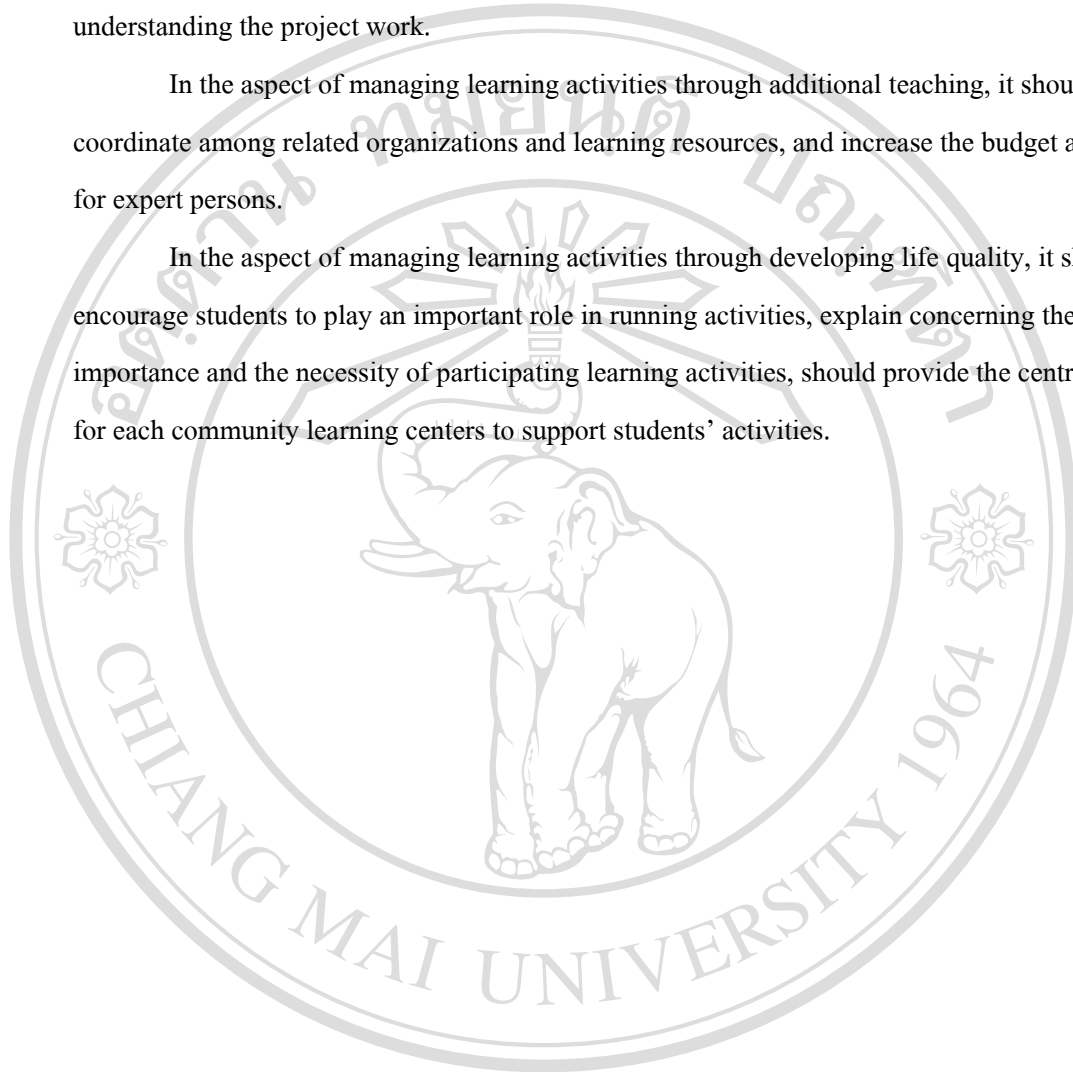
In the aspects of continuing of learning activity management, it should promote each level of related organizations to cultivate and support learning management in a form of community learning centers, introduce learning resources and increase motivating students' self-access from learning resources, and find budget to provide learning and teaching materials and technology including organizing additional activities for library.

In the aspect of learning activity management through project work, it should survey the community needs and the information of problem conditions to decide, illustrate students and

show examples of the project work, and teach students involving the knowledge and understanding the project work.

In the aspect of managing learning activities through additional teaching, it should coordinate among related organizations and learning resources, and increase the budget and fee for expert persons.

In the aspect of managing learning activities through developing life quality, it should encourage students to play an important role in running activities, explain concerning the importance and the necessity of participating learning activities, should provide the central budget for each community learning centers to support students' activities.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved