

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การศึกษาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ เรื่อง เพศศึกษาของนักเรียน
ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนวชิรวิทย์ จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางภวิญญา แก้วนันทา

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์พินดา สิ้นสุวรรณ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระวัฒน์ พูลทวี	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ ในกิจกรรมชุมนุม โดยใช้ประเด็นทางสังคม เรื่องเพศศึกษาของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนวชิรวิทย์ ฝ่ายมัธยม จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มประชากรที่ใช้ คือ นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 จำนวน 30 คน ซึ่งได้มาจากการสมัครเข้าชุมนุมโดยสมัครใจ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบวัดทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ ของนักเรียนโดยการบันทึกแบบไม่เจาะจง ใช้เกณฑ์การประเมินรูบิกส์ (Rubrics) และแบบประเมินประเมินผลงาน จากกิจกรรมที่ 1 เรื่องไม่มีแฟนผิดด้วยหรือ กิจกรรมที่ 2 เรื่องอยู่ก่อนแต่งหรือแต่งก่อนอยู่ กิจกรรมที่ 3 เรื่องคิดจะรักต้องปลอดภัย กิจกรรมที่ 4 เรื่องรักแท้ทำไมต้องรอ โดยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย

ผลการศึกษสามารถสรุปผลได้ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะพฤติกรรมการคิดเชิงวิพากษ์ โดยใช้ประเด็นทางสังคม กิจกรรมที่ 1 อยู่ในเกณฑ์ควรปรับปรุง
2. ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะพฤติกรรมการคิดเชิงวิพากษ์ โดยใช้ประเด็นทางสังคม กิจกรรมที่ 2 พบว่า อยู่ในเกณฑ์พอใช้
3. ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะพฤติกรรมการคิดเชิงวิพากษ์ โดยใช้ประเด็นทางสังคม กิจกรรมที่ 3 พบว่า อยู่ในเกณฑ์ดี
4. ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะพฤติกรรมการคิดเชิงวิพากษ์ โดยใช้ประเด็นทางสังคม กิจกรรมที่ 4 พบว่า อยู่ในเกณฑ์ดี

5. ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะของการจัดทำเพิ่มสะสมงาน กิจกรรมที่ 1
พบว่า อยู่ในเกณฑ์ ควรปรับปรุง

6. ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะของการจัดทำเพิ่มสะสมงาน กิจกรรมที่ 2
พบว่า อยู่ในเกณฑ์ พอใช้

7. ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะของการจัดทำเพิ่มสะสมงาน กิจกรรมที่ 3
พบว่า อยู่ในเกณฑ์ พอใช้

8. ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะของการจัดทำเพิ่มสะสมงาน กิจกรรมที่ 4
พบว่า อยู่ในเกณฑ์ พอใช้

9. ผลสรุปการวิเคราะห์คุณลักษณะพฤติกรรมการศึกษาเชิงวิพากษ์
โดยใช้ประเด็นทางสังคม 4 กิจกรรม พบว่า อยู่ในเกณฑ์ พอใช้

10. ผลสรุปการวิเคราะห์คุณลักษณะของการจัดทำเพิ่มสะสมงาน 4 กิจกรรม
พบว่า อยู่ในเกณฑ์ พอใช้

Independent Study Title Study of Critical Thinking Skill in Sex Education
of Grade Level 3 Students at Wachiravit School,
Chiang Mai Province

Author Mrs. Pawanya Kaewnunta

Degree Master of Education (Teaching Social Studies)

Independent Study Advisory Committee

Assoc.Prof. Panida	Sinsuwan	Chairperson
Asst. Prof. Weerawat	Poontawee	Member

ABSTRACT

This research was aimed to study the Critical Thinking Skill in the acitivity club using the Sex Education issue of Grade Level 3 Students , in the first semester , at Wachiravit School , Chiang Mai Province. The subjects were 30 of Grade Level 3 students who were the members of the club .One research instrument consists of the Critical Thinking Skill Test for unidentified students by using the Rubrics Criteria and the Portfolio from the first activity titled “ Is it wrong if you do not have boyfriend or girlfriend ?”, from the second activity titled “ Live together before marrying or Get married before living together.”, from the third activity titled “ Safety first if you want to be loved.”, and from the fourth activity titled “If it is a true love , why you have to wait.” The data were analyzed using the Means scores and Standard Diviation .

The achivement test was presented by description tables.

The findings were as follows:

1. The analyzed behavior characteristic of Critical Thinking Skill result using the Social Issue. The first activity was found that it should be improved.
2. The analyzed behavior characteristic of Critical Thinking Skill result using the Social Issue. The second activity was found that it was fair.
3. The analyzed behavior characteristic of Critical Thinking Skill result using the Social Issue. The third activity was found that it was good.
4. The analyzed behavior characteristic of Critical Thinking Skill result using the Social Issue. The fourth activity was found that it was good.
5. The analyzed characteristic result from the Portfolio in the first activity was found that it should be improved.
6. The analyzed characteristic result from the Portfolio in the second activity was found that it was fair.
7. The analyzed characteristic result from the Portfolio in the third activity was found that it was fair.
8. The analyzed characteristic result from the Portfolio in the fourth activity was found that it was fair.
9. The conclusion of the analyzed behavior characteristic of Critical Thinking Skill result using the Social Issue in four activities was found that it was fair.
10. The conclusion of the analyzed characteristic result from the Portfolio in four activities was found that it was fair.