

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้เรื่อง เมืองลำพูน เพื่อส่งเสริม
 ความรู้ความเข้าใจและความภูมิใจในท้องถิ่นของนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้เขียน นางสาวธิดารัตน์ ศรีสุวรรณ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ รองศาสตราจารย์ ดร. เสริมศรี ไชยศร

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหน่วยการสอนสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
 ศาสนา และวัฒนธรรมเรื่อง เมืองลำพูน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ
 และความภูมิใจในท้องถิ่นของนักเรียน เพื่อเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจของนักเรียนก่อนและ
 หลังเรียนที่เรียนโดยใช้หน่วยเรียนนั้น และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนต่อหน่วยการเรียน
 และต่อท้องถิ่นของตน ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2
 ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนบ้านบวก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2 จำนวน 15 คน
 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) หน่วยการเรียนรู้ 1 หน่วย ประกอบด้วยแผนการเรียนรู้
 3 แผน ใช้เวลา 30 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) แบบสอบถามความคิดเห็น
 ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้หน่วยการเรียน 4) แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อท้องถิ่น
 ลำพูน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ นำเสนอด้วย
 การใช้ตารางประกอบการบรรยาย สรุปผลการศึกษาดังนี้

1. ได้หน่วยการเรียนรู้เรื่อง เมืองลำพูน จำนวน 3 หน่วยการเรียนคือ

- 1.1 สภาพภูมิศาสตร์และสภาพทั่วไปของจังหวัดลำพูน
- 1.2 สภาพสังคมและความเป็นอยู่
- 1.3 ของดีเมืองลำพูน

จัดทำเป็นแผนการเรียนรู้ย่อย 10 แผนใช้เวลา 30 ชั่วโมง โดยมีกิจกรรมและสื่อการสอน
 ที่เลือกสรรและผ่านความเห็นชอบจากผู้เชี่ยวชาญแล้ว

2. คะแนนความรู้ความเข้าใจของนักเรียนที่เรียนโดยใช้หน่วยการเรียน พบว่าคะแนน
 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

3. นักเรียนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นที่ดีต่อกิจกรรมการเรียนการสอนหน่วยการเรียนรู้เรื่อง
 เมืองลำพูน และเห็นด้วยในการจัดหน่วยการเรียนที่ส่งเสริมความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นลำพูน

Independent Study Title	Development of a Learning Unit on Mueang Lamphun to Foster Prathom Suksa 5 Students' Local Understanding and Pride
Author	Miss Thidarat Srisuwun
Degree	Master of Education (Curriculum and Instruction)
Independent Study Advisor	Assoc. Prof. Dr. Sirmsree Chaisorn

ABSTRACT

The purposes of this study were to development a learning unit on Mueang Lamphun to foster Prathom Suksa 5 students' local Understanding and Pride. To compare the students' pretest and posttest scores of knowledge and understanding of the unit, and to study their opinions regarding the learning unit and their local community. The population consisted of 15 Prathom Suksa 5 students who were studying in the second semester of 2003 academic year at Ban Buak School under Office of Lumphun Education Service Area 2. The instruments were 1) A learning unit of 3 lesson Plans for 30 hours, 2) An achievement test 3) Students' opinionnaire on the learning unit, 4) Students' opinionnaire on Lamphun community. The data were analyzed by means, standard deviations and percentages and presented descriptively with tables. The findings were as follows:

1. A learning unit on the topic of Mueang Lamphun was constructed and composed of 3 lesson plans:

1.1 Geographical Conditions of Mueang Lamphun

1.2 Societal State and Living conditions

1.3 The Worthy Heritage of Mueang Lamphun

All of them were taught through selected and expert-approved activities and media for 30 hour.

2. The students' pre-test scores were higher than post-test scores.

3. Most students had positive opinions on the instructional activities of the learning unit and agreed with construction of the learning unit that promoted love and pride in Lamphun community.