

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบโครงการของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
ผู้เขียน	นางบุปผา สุวรรณลพ		
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)		
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิรัตน์ ไวยกุล	ประธานกรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ ม้าลำพอง	กรรมการ	

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบโครงการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และศึกษาผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนที่เรียนด้วยแผนการเรียนรู้แบบโครงการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนอนุบาลแม่สะเรียง (บ้านโป่ง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 จำนวน 33 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบโครงการ จำนวน 8 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความสามารถทางภาษาด้านการพูดและด้านการเขียนนำเสนอผลงาน โครงการงาน นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการทดสอบค่าที (t-test) นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. แผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบโครงการ มีจำนวนทั้งสิ้น 8 แผน ประกอบด้วย แผนที่ 1-2 การปฐมนิเทศรูปแบบโครงการ แผนที่ 3-4 การวางแผนในห้องเรียน แผนที่ 5-6 การดำเนินงานโครงการ แผนที่ 7-8 การทบทวนและติดตามงาน แผนการเรียนรู้มีความเหมาะสมกับระดับความรู้ความสามารถและประสบการณ์ของผู้เรียน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนที่เรียนด้วยแผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบโครงการก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ความสามารถทางภาษาด้านการพูด และด้านการเขียนนำเสนอผลงาน โครงการงานผ่านเกณฑ์การประเมิน มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี

Independent Study Title Project Work-Based English Learning of Prathom
Suksa 6 Students

Author Mrs.Buppha Suwanlop

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisory Committee

Asst. Prof. Dr. Wirat	Waiyakul	Chairperson
Asst. Prof. Prasit	Malumpong	Member

ABSTRACT

The purposes of this study were to develop the project work-based English learning activities of Prathom Suksa 6 students and to study students' learning outcomes through this project. The sample was purposively selected, 33 Prathom Suksa 6/1 students in the 1st semester of 2004 academic year of Anuban Mae Sariang (Banpong) Primary School, Mae Hong Son Province. The instruments consisted of eight instructional plans for the project work-based English learning, an English achievement test and evaluation forms of students' oral and written report of the project. The collected data were analyzed by using percentages, means, standard deviations and t-test and then presented through tables with description.

The finding of this study were as follows :

1. The instructional plans for project work-based English learning activities consisted of eight lessons, which were Lesson 1-2 : Orientation to Project Work, Lesson 3-4 : Classroom Planning, Lesson 5-6 : Carry Out the Project and Lesson 7-8 : Reviewing and Monitoring the Work. The eight instructional plans of project work-based English learning were effectively developed according to the students' knowledge levels, abilities and experiences.

2. After learning through the project, students' English learning achievement of pretest and posttest were significantly different at .01.

3. After learning through the project, students' language skills : speaking and writing skills were at the good level.