

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การพัฒนาเหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้นิทานพื้นบ้านภาคเหนือ		
ผู้เขียน	นางเบญจลักษณ์ บัวภิบาล		
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)		
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์	มัลล้าพอง	ประธานกรรมการ
	อาจารย์สุทธิรา	แก้วมณี	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแผนการเรียนรู้จริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้นิทานพื้นบ้านภาคเหนือ และเพื่อศึกษาการพัฒนาระดับเหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนอนุบาลห้างฉัตร อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง จำนวน 29 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แผนการเรียนรู้จริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้นิทานพื้นบ้านภาคเหนือ จำนวน 14 แผน แผนละ 1 ชั่วโมง และแบบวัดการให้เหตุผลเชิงจริยธรรม จำนวน 30 ข้อ ด้านความกตัญญูกตเวที ความซื่อสัตย์สุจริต และความเสียสละ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบค่าที (t-test)

#### ผลการศึกษาพบว่า

1. ได้แผนการเรียนรู้จริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้นิทานพื้นบ้านภาคเหนือ จำนวน 14 แผน แผนละ 1 ชั่วโมง รวม 14 ชั่วโมง
2. คะแนนการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมทุกด้านของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และนักเรียนส่วนใหญ่พัฒนาระดับเหตุผลเชิงจริยธรรมสูงขึ้น

<b>Independent Study Title</b>	Developing Moral Reasoning of Prathom Suksa 4 Students Through Northern Folktales		
<b>Author</b>	Mrs. Benchalak Buaphiban		
<b>Degree</b>	Master of Education (Elementary Education)		
<b>Independent Study Advisory Committee</b>	Assoc. Prof. Prasit Malumpong	Chairperson	
	Lect. Sudthira Kaewmanee	Member	

### ABSTRACT

The purposes of this independent study were to develop moral lesson plans using northern folktales for Prathom Suksa 4 students and to study the development of moral reasoning of Prathom Suksa 4 Students. The sample included 29 Prathom Suksa 4 students who were studying in the first semester of 2004 academic year of Anubhangchat School, Hang Chat District, Lampang Province. The instruments were 14 moral lesson plans using northern folktales for Prathom Suksa 4 students, and 30 items of moral reasoning test including gratitude, honest and altruism. The collected data were analyzed by using mean, standard deviations, and t-test.

The findings were as follows:

1. The 14 moral lesson plans using northern folktales for Prathom Suksa 4 students were developed. Each plan tasks one teaching hour.
2. The moral reasoning of students before and after learning was significantly different at .01 level and most students developed higher level of moral reasoning.