

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ สภาพการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา
ในตำบลเมืองแปง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้เขียน นางสาวพรนภา มาคันทนุญ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ มีคำพอง ประธานกรรมการ
อาจารย์ไพฑูย์ อุป็นโน กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการใช้ ปัญหา และความคาดหวัง
ในการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในตำบลเมืองแปง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
ประชากรที่ใช้ คือ ผู้บริหาร จำนวน 6 คน ครูที่สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ แบบสอบถามสำหรับ
ผู้บริหารและครูผู้สอน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ นำเสนอโดยใช้ตาราง
ประกอบการบรรยาย

ผลการศึกษาปรากฏดังนี้

1. สภาพการใช้หลักสูตรสถานศึกษา พบว่า มีการเตรียมความพร้อมของครูในการใช้
หลักสูตรโดยวิธีการประชุมปรึกษากัน ส่งครูเข้ารับการอบรม ผู้บริหารเป็นผู้นิเทศการใช้หลักสูตร
และนำผลจากการนิเทศมาใช้ในการปรับปรุงการสอน ครูจัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการ และ
เพิ่มเติมเนื้อหาให้สอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่น มีการจัดทำสื่อการเรียนการสอน สำหรับการ
สื่อของครูจะพิจารณาตามความเหมาะสมกับวัย สติปัญญาและความพอใจของผู้เรียน มีการวัดผล
ตามสภาพจริง โดยการประเมินตนเอง ประเมินจากเพิ่มสะสมงานและการปฏิบัติ

2. ปัญหาการใช้หลักสูตร พบว่า โรงเรียนชาดครูที่มีวุฒิทางการศึกษาเฉพาะ
ขาดเอกสารหลักสูตร สื่อการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ ไม่ได้รับการสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้
ครูขาดความรู้ ความเข้าใจในการทำแผนการสอน และการสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล
การนิเทศจากหน่วยงานต้นสังกัดมีน้อย

3. ความคาดหวังในการใช้หลักสูตร พบว่า โรงเรียนต้องการให้ครูได้เข้ารับการอบรม
การจัดการเรียนการสอนต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ต้องการการแนะนำเรื่องการทำแผนการสอน
ต้องการคู่มือการจัดทำสื่อ การใช้แหล่งการเรียนรู้ และการจัดทำเครื่องมือการวัดผลประเมินผล
การนิเทศอย่างจริงจังและสม่ำเสมอ

Independent Study Title Conditions of Educational Institutions Curriculum
Implementation of Primary Schools in Mueang Paeng
Subdistrict, Mae Hong Son Province

Author Ms. Pornnapa Matanboon

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisory Committee

Asst. Prof. Prasit Malumpong Chairperson

Lect. Paiboon U-panno Member

Abstract

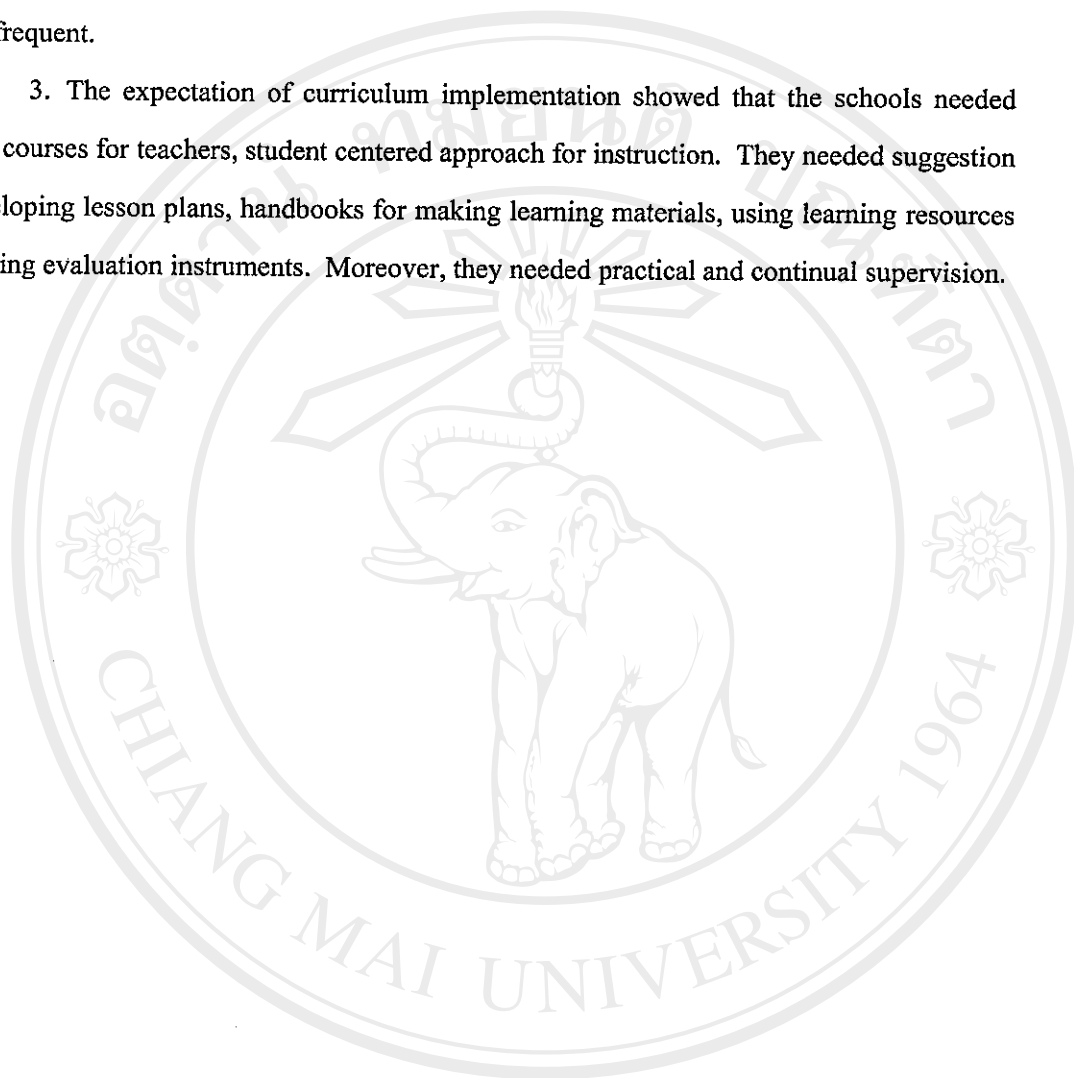
The purpose of this study was to investigate the conditions, problems and expectations of curriculum implementation of primary schools in Mueang Paeng Subdistrict, Mae Hong Son province. The population were 6 executive administrators and 9 teachers of grade 1 and grade 4 in the first semester of academic year of 2003. The instrument was a questionnaire for administrators and teachers. The collected data was analyzed by frequency, and percentage. Tables accompanied by description were presented.

The results were as follows:

1. Conditions of school-based curriculum implementation showed that teachers were prepared to implement curriculum through conferences and training programs. The administrators were supervisors and the results were used to improve teaching methodology. Teachers had integrated instructional plans, which included contents to response local needs as well as making learning materials. Using learning materials varied on the basis of age, intelligence and satisfaction with the students. Teachers used authentic assessment through self assessment, portfolios and practices.

2. Problems of curriculum implementation showed the lack of specific knowledge teachers, curriculum documents and learning materials. Teachers' competency in writing lesson plans and evaluation instruments were limited. Supervision from administrative department were infrequent.

3. The expectation of curriculum implementation showed that the schools needed training courses for teachers, student centered approach for instruction. They needed suggestion for developing lesson plans, handbooks for making learning materials, using learning resources and writing evaluation instruments. Moreover, they needed practical and continual supervision.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved