

| | | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------|--------------------------|
| ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ | การใช้เพลงประกอบการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง เวลา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | | |
| ผู้เขียน | นางสาวลาวัลย์ ยิ่งมี | | |
| ปริญญา | ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา) | | |
| คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ | รองศาสตราจารย์วิชา อาจารย์สุทธิรา | วโรตมะวิชญ แก้วมณี | ประธานกรรมการ กรรมการ |

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง เวลา โดยใช้เพลงประกอบการเรียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่อง เวลาของนักเรียนโดยใช้เพลงประกอบการเรียน กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนบ้านแม่ละ อำเภอลำปาง จังหวัดเชียงใหม่ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ แผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่อง เวลา โดยใช้เพลงประกอบการเรียนจำนวน 7 แผน รวมเวลา 7 ชั่วโมง และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง เวลา จำนวน 20 ข้อ นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละแล้วเทียบกับเกณฑ์ที่ทางโรงเรียนตั้งไว้ คือ ร้อยละ 60 นำเสนอข้อมูลโดยตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. แผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้เพลงประกอบการเรียน เรื่อง เวลา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 7 แผน มีเพลง 10 เพลง รวมเวลาสอน 7 ชั่วโมง ซึ่งแผนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นสามารถพัฒนาเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในเรื่อง เวลา
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนโดยใช้เพลงประกอบการเรียน สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ร้อยละ 60 โดยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70

| | | | |
|---|---|-------------|-------------|
| Independent Study Title | Use of Songs to Supplement Mathematics Learning on the Topic of Time for Prathom Suksa 1 Students | | |
| Author | Miss Lawan Yingmee | | |
| Degree | Master of Education (Elementary Education) | | |
| Independent Study Advisory Committee | | | |
| | Assoc. Prof. Weena | Warotamawit | Chairperson |
| | Lect. Sudthira | Kaewmanee | Member |

ABSTRACT

The purposes of this study were to construct the mathematics instructional plans on the topic of time through supplementary songs for Prathom Suksa 1 students and to study the mathematics learning achievement of those students. The target group was 30 Prathom Suksa 1 students, in the 1st semester, academic year 2004, of Ban Mae Na School, Chiang Doa district, Chiang Mai province. The instruments consisted of mathematics instructional plans on the topic of Time with the supplementary songs consumed 7 hours of teaching time, 20 items of mathematics achievement test. Data analyzed by percentage and compared with the set criteria of 60%, then presented through tables and description.

The findings were as follows:

1. The 7 mathematics instructional plans with supplementary songs on the topic of time for Prathom Suksa 1 students consisted of 10 songs and consumed 7 hours of teaching time. Those plans increased the students' learning on the topic of time.
2. The average scores of mathematics learning achievement of students was higher than the set criteria of 60%. The average scores was 70%.