

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การพัฒนากิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม สำหรับผู้เรียน ช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนแม่แตง อำเภอแม่แตง เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
ผู้เขียน	นางเพ็ญพิศ สุขพุดผล
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์พัฒนา จันทนา

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการจัดกิจกรรมและเพื่อพัฒนากิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมด้านกิริยามารยาทที่ดีงาม สำหรับผู้เรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนแม่แตง อำเภอแม่แตง เขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต 2 กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 50 คน ผู้ปกครองจำนวน 50 คน อาจารย์ที่ปรึกษาจำนวน 5 คน และอาจารย์ฝ่ายปกครองจำนวน 6 คน เครื่องมือการศึกษา คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมด้านกิริยามารยาทที่ดีงาม สำหรับผู้เรียน 1 ฉบับ ผู้ปกครอง 1 ฉบับ แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม สำหรับอาจารย์ฝ่ายปกครองและอาจารย์ที่ปรึกษา 1 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. ผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมด้านกิริยามารยาทที่ดีงาม พบว่า ผู้เรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจมากในกิจกรรมการสวดมนต์ไหว้พระทำนองสรภัญญะ ส่วนกิจกรรมที่ได้รับประโยชน์และนำไปใช้ได้มาก เรียงตามลำดับได้ดังนี้ คือ กิจกรรมการปฏิบัติสมาธิประจำวัน กิจกรรมแข่งขันประกวดกิริยามารยาทที่ดีงาม กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร กิจกรรมการสวดมนต์ไหว้พระวันสุดท้ายสำหรับผู้ปกครองที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง มีความพึงพอใจมากในกิจกรรมการปฏิบัติสมาธิประจำวัน กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระวันสุดท้าย กิจกรรมการสวดมนต์ไหว้พระทำนองสรภัญญะ กิจกรรมการแข่งขันประกวดกิริยามารยาทที่ดีงาม และ

กิจกรรมการเข้าค่ายพุทธบุตร สำหรับกิจกรรมที่ผู้ปกครองเห็นว่านักเรียนได้รับประโยชน์และนำไปใช้ได้มาก คือ กิจกรรมการแข่งขันประกวดกิริยามารยาทที่ดีงาม กรรมการปฏิบัติสมาธิประจำวัน ความรู้คู่คุณธรรมหน้าเสาธง กิจกรรมการสวดมนต์ไหว้พระวันศุกร์สัปดาห์ และกิจกรรมธรรมะสวนะ

2. การพัฒนากิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมด้านกิริยามารยาทที่ดีงาม พบว่า กิจกรรมการแข่งขันประกวดกิริยามารยาทที่ดีงาม กิจกรรมที่ต้องพัฒนาคือการส่งตัวแทนเข้าประกวดการแข่งขันมากกว่า 2 คน และมีการเพิ่มรางวัลมากกว่า 3 รางวัล กิจกรรมการเข้าค่ายพุทธบุตรมีการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนระดับชั้นอื่นเข้าร่วมกิจกรรมด้วย และใช้เวลาเข้าค่ายเพียง 2 วัน 1 คืน กิจกรรมธรรมะวันสวนะ ต้องเพิ่มผู้ดำเนินการในชั้นตอนศาสนพิธีมากกว่า 1 คน กิจกรรมอบรมความรู้คู่คุณธรรมหน้าเสาธง คือ ให้โอกาสนักเรียนทุกระดับชั้นเปลี่ยนกันเป็นผู้ดำเนินการ กิจกรรมการสวดมนต์ไหว้พระทำนองสรภัญญะ ให้ทำกรวยใบตองเฉพาะตัวแทนนักเรียน กิจกรรมการปฏิบัติสมาธิประจำวัน ให้ฝึกปฏิบัติสมาธิในห้องเรียนก่อนเรียนวิชาแรก กิจกรรมการสวดมนต์ไหว้พระวันศุกร์สัปดาห์ให้จัดทั้งที่อาคารจริยธรรมและที่วัด

Independent Study Title	Development of Ethical Promotion Activities for Grade Level 4 Students in Maetaeng School, Chiang Mai Educational Service Area 2
Author	Mrs. Plearnpis Sukpoopol
Degree	Master of Education (Teaching Social Studies)
Independent Study Advisor	Assoc.Prof. Pattana Chantana

ABSTRACT

The purposes of this study were to investigate the results of Ethical Promotion Activities for grade level 4 students in Mae Taeng School, Chiang Mai Educational Service Area 2 and to develop Ethical Promotion Activities focus on desirable manner. The sample were 50 grade 4 students, 50 parents, 5 teachers and 6 disciplinary teachers during the second semester on the 2004 academic year. A set of questionnaire and interview forms where upon the data were analyzed through the application of percentage, mean and standard deviation.

The results were summarized as follow;

1. The results of the activities showed that both parents and students were satisfied with manner contest activity at the high level. They all agreed that the good advantages in providing the winner contest activity, the daily meditation practice, the period of Ethical Promotion camping, the praying activity.

2. According to the development of the Ethical Promotion Activities in good manner showed that the activities should expand the amount of the represents to share the contest activities, the five of meditation practice and religion doctrine. The Ethical Promotion Activities in the morning should be rearranged and organized by any level of the students.