

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาสมาธิและจินตนาการสำหรับเด็กสมาธิสั้น
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้เขียน นางวันวิสาข์ กาญจนศรีกุล

ปริญญา ศีลศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ
รองศาสตราจารย์วีรธรรม สุขพันธ์ไพฑาราม ประธานกรรมการ
อาจารย์สามารถ ศรีจำนงค์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้เป็นการศึกษารายกรณี มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผล ของการฝึกสมาธิและจินตนาการ ตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิสที่มีต่อเด็กไฮเปอร์แอ็คทีฟ โดยใช้กรณีศึกษาซึ่งเป็นเด็กหญิงอายุ 8 ขวบ เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในการศึกษาได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต การสัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการกับ ผู้ปกครอง ครู เพื่อน และกรณีศึกษา ผลการศึกษาพบว่าหลังเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาการด้านสมาธิ และจินตนาการดีขึ้น

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Developing Concentration and Imagination of a Prathom
Suksa 3 Hyperactive Child

Author Mrs. Wanwisa Kanjanasrikul

Degree Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Chaweewan Sukapanpotharam	Chairperson
Lect. Samart Srijumnong	Member

ABSTRACT

This Case – study research employed case study to compare the concentration and imagination before and after engaging in the concentration and imagination activities in Neo – Humanist Theory of an 8 years old Prathom Suksa 3 girl with hyperactivity. Data were collected by observation, informal interview with parents, teacher, friends and case study.

It was found that after engaging in the activities, the hyperactive child had better concentration and imagination development .

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved