

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตร โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ ตามรูปแบบ เอส ที เอ ดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้เขียน	นางสาวภาไฉน เข้มเพชร
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (คณิตศาสตร์ศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบ็ญจมา โสทรโยม

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตร โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบ เอส ที เอ ดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ดำเนินการสร้างเริ่มจาก ศึกษาวิธีการสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบ เอส ที เอ ดี ศึกษาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จากนั้นกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง แล้วจึงแบ่งเนื้อหาออกเป็น 4 หน่วยการเรียนรู้ แต่ละหน่วยการเรียนรู้แบ่งเป็น 3 หน่วยย่อย แล้วนำมาเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งหมดจำนวน 12 แผนการจัดการเรียนรู้ โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มเล็กๆ นักเรียนมีความรู้ความสามารถที่แตกต่างกัน นักเรียนเก่งจะช่วยเหลือเพื่อนที่เรียนอ่อนกว่า แผนการจัดการเรียนรู้จะประกอบด้วยเอกสารแนะนำแนวทาง ใบความรู้ ใบงาน สื่อการเรียนรู้ แบบทดสอบเป็นรายบุคคล แบบวัดและประเมินผลผู้เรียนเป็นกลุ่ม ผู้ศึกษานำแผนการจัดการเรียนรู้ทั้ง 12 แผน ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความสอดคล้องและความเหมาะสมตามรายการในแบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น จากนั้นได้นำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญไปปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้และเอกสารประกอบกิจกรรมการเรียนรู้

ผลการศึกษาค้นคว้าอิสระครั้งนี้ทำให้ได้แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตร โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบ เอส ที เอ ดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 12 แผนการจัดการเรียนรู้ และผลจากการประเมินของผู้เชี่ยวชาญปรากฏว่าแผนการจัดการเรียนรู้มีความสอดคล้องและความเหมาะสมในการนำไปสอน

Independent Study Title Construction of Lesson Plans on the Topic of a Surface and Volume Using Learning Activities Based on the STAD Model for Mathayom Suksa 3 Level

Author Ms.Pachanai Khempet

Degree Master of Education (Mathematics Education)

Independent Advisor Asst. Prof. Benja Sotrayom

Abstract

The purpose of this independent study was to construct the mathematics lesson plans on the topic of a surface and volume using learning activities based on the STAD Model for Mathayom Suksa 3 level. Before constructing the lesson plans the researcher made some inquiries about mathematics curriculum, construction of the lesson plans and the STAD instructional model. Four units of content were constructed. Each unit was divided into three parts, resulting 12 lesson plans. Each lesson plan consisted of guide sheets , worksheets, instructional materials, and individual paper test. The researcher constructed assessment forms. Experts were asked to examine the 12 lessonplans by using the assessmentforms. Comments and suggestions from the experts were used to modify both the lesson plans and the document.

The results of this study were 12 mathematics lesson plans on the topic of a surface and volume using learning activities based on the STAD Model for Mathayom Suksa 3 level. The data from experts indicated that these lesson plans were appropriate for teaching.

ลิขสิทธิ์ © by Chiang Mai University
All rights reserved