

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาแผนการสอนเรื่อง การสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จาก
 ขยะแยกประเภท สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
 ผู้เขียน นางสาวสรญา เชี่ยวสุทธิ
 ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)
 คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์สุทธิรา	แก้วมณี	ประธานกรรมการ
อาจารย์ไพบูลย์	อุปโน	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเรื่อง การสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากขยะแยกประเภท ศึกษาพฤติกรรมและความคิดเห็นของนักเรียน ที่เรียนโดยใช้แผนการสอนที่ผู้ศึกษาพัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนวชิรวิทย์ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จำนวน 50 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ แผนการสอนเรื่อง การสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากขยะแยกประเภท จำนวน 9 แผนการสอน รวมทั้งสิ้น 24 ชั่วโมง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 40 ข้อ แบบประเมินพฤติกรรม การปฏิบัติงาน แบบประเมินผลงานและแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน ข้อมูลที่ได้จากแบบทดสอบภาค ความรู้และแบบประเมินผลงานของนักเรียน วิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ และนำไปเทียบกับเกณฑ์ ที่ตั้งไว้ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย แบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงานและ แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำไปเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย ซึ่งผลสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีมาก
2. พฤติกรรมการปฏิบัติงานของนักเรียนในการสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากขยะแยกประเภท สรุปได้ดังนี้
 - 2.1 ด้านกระบวนการ โดยภาพรวมนักเรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานอยู่ใน ระดับพอใช้ โดยมีพฤติกรรมด้านการใช้เครื่องมือและด้านการเลือกวัสดุอยู่ในระดับดี
 - 2.2 ด้านคุณลักษณะการทำงาน โดยภาพรวมนักเรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับพอใช้ โดยมีพฤติกรรมด้านการเก็บรักษาความสะอาดสถานที่และอุปกรณ์การประดิษฐ์ และด้านการส่งงานตรงตามกำหนดเวลาอยู่ในระดับดี
3. ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อแผนการสอนเรื่อง การสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จาก ขยะแยกประเภท ในด้านเนื้อหา ด้านกิจกรรมการเรียน ด้านสื่อการสอน และ ด้านผลที่ได้รับ อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก

Independent Study Title	Developing Instructional Plans on Creation of Categorized Rubbish Production for Prathom Suksa 4 Students		
Author	Miss Soraya Cheawsuthi		
Degree	Master of Education (Elementary Education)		
Independent Study Advisory Committee	Lect. Sudthira	Kaewmanee	Chairperson
	Lect. Paiboon	U-panno	Member

ABSTRACT

The purpose of this study was to study students' learning achievement on the creation of categorized rubbish production, and to investigate their opinions and behaviors concerning usage of the designed instructional plans. Sample of this study was 50 Prathom Suksa 4/1 students, which were purposively selected from Wachirawit School in Mueang Chiang Mai District during 2nd. semester of the academic year 2003. The instruments include nine lesson plans on the creation of categorized rubbish production totaling 24 hours of teaching time, a learning achievement test of 40 items, an evaluation form of work performance, evaluation form of work outcomes, and the students' opinions questionnaire. The data was collected by the knowledge test and the work outcomes evaluation form. Then, the data was analyzed by computing percentages and compared with an appointed criteria. The data was presented through tables and descriptive explanation. The work performance evaluation form and students' opinions through questionnaire were analyzed by using means and standard deviations, and then compared with the appointed criteria and presented by using tables and description.

The findings were summarized as follows:

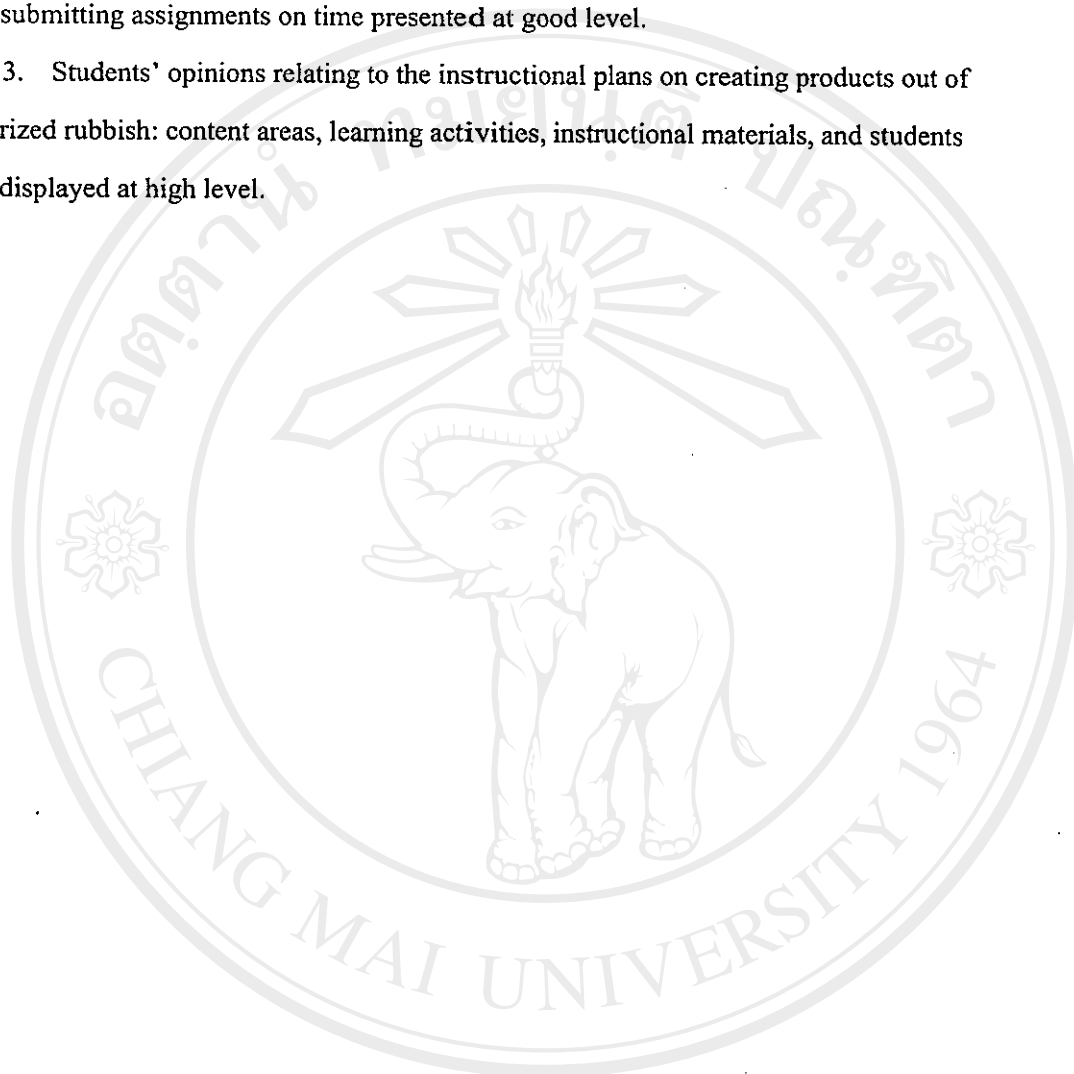
1. Students gained learning achievement at the very satisfactory level.
2. Students' work performance on creating products from the categorized rubbish

were concluded as the followings:

2.1 As for working process, the students' work behaviors summatively displayed at fair level. The behaviors concerning using tools and choosing materials presented at good level.

2.2 Regarding the working qualities, most students showed work behavior at fair level. The behaviors concerning cleaning and keeping materials of production and work place, as well as submitting assignments on time presented at good level.

3. Students' opinions relating to the instructional plans on creating products out of the categorized rubbish: content areas, learning activities, instructional materials, and students outcomes displayed at high level.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved