

<b>ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ</b>	การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเองของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น	
<b>ผู้เขียน</b>	นางสาวปรียานูช วุฒิอินทร์	
<b>ปริญญา</b>	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)	
<b>คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ</b>	รองศาสตราจารย์ชัยนาค นาคบุปผา	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บุรณาวาทย์	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง แบบกลุ่มเดียวทำการทดสอบก่อนและหลังการทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือในพระบรมราชินูปถัมภ์ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 12 คน โดยดำเนินการตามโปรแกรมกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเองเป็นระยะเวลา 5 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง จำนวน 10 กิจกรรม และแบบวัดความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองทั้งก่อนและหลังการทดลอง และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า ความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเองของนักเรียนเพิ่มขึ้นภายหลังการเข้าร่วมกิจกรรม

<b>Independent Study Title</b>	Using Group Activities to Develop Self Efficacy of Lower Secondary School Visual-Impaired Students	
<b>Author</b>	Miss Preyanoot Wuttiin	
<b>Degree</b>	Master of Education (Educational Psychology and Guidance)	
<b>Independent Study Advisory Committee</b>	Assoc. Prof. Chainart Nakbubpha	Chairperson
	Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart	Member

### **ABSTRACT**

This one-group pretest-posttest experiment research was to study the effect of using group activities on self efficacy of 12 lower secondary school students enrolled in 2<sup>nd</sup> semester of 2003 academic year. The subjects participated in the group process activities for 5 weeks. The instruments used included 10 activities for developing self efficacy and self efficacy test. The researcher collected the data herself before and after the experiment and analyzed them in terms of frequency distribution, percentage, means and standard deviation. It was found that self efficacy of the students increased after participating in the experiment.