

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การเสริมสร้างความรับผิดชอบของนักเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้กิจกรรมดนตรีพื้นเมือง

ผู้เขียน นายวีระศักดิ์ จันทร์ทิมา

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ
 รองศาสตราจารย์วิวัฒน์ สุขพันธ์ไพฑาราม ประธานกรรมการ
 อาจารย์สามารถ ศรีจันทร์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงทดลอง แบบกลุ่มเดียว ทำการทดสอบก่อนและหลังการทดลอง เพื่อศึกษาการเสริมสร้างความรับผิดชอบโดยใช้กิจกรรมดนตรีพื้นเมือง กลุ่มทดลองในครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านร่องน้ำ อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 27 คน โดยจัดกิจกรรมดนตรีพื้นเมือง จำนวน 6 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ กิจกรรมดนตรีพื้นเมือง 5 กิจกรรม และแบบวัดความรับผิดชอบของนักเรียน ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองทั้งก่อนและหลังการดำเนินกิจกรรม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่า t ผลการวิจัยพบว่า ความรับผิดชอบของนักเรียนดีขึ้นภายหลังการเข้าร่วมกิจกรรมดนตรีพื้นเมือง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

Independent Study Title Enhancing Mathayom Suksa 1 Students' Responsibility
Through the Use of Local Music Activities

Author Mr. Weerasak Jantima

Degree Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Chaviwan Sukapanpotharam	Chairperson
Lect. Samart Srijumnong	Member

ABSTRACT

This research employed pretest-posttest one group experimental design. It was to enhance responsibility of the students through the use of local music activities. The sample comprised 27 Mathayom Suksa 1 enrolled in 2nd semester of 2003 academic year, Ban Rong Nam, San Pa Tong District, Chiang Mai Province. The students participated in the 6 weeks session in which 5 local music activities were carried out. The instrument included the 5 activity plans and the responsibility test which was administered with the students before and after the experiment. The data were analyzed in terms of frequency distribution, percentage, mean, standard deviation, and t-test. The findings revealed that the students' responsibility increased after joining the activities.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved