

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ สภาพของโรงเรียนในฐานะองค์กรแห่งการเรียนรู้  
ของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกมัธยม จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางเกษกานดา คงทวีเลิศ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกานดา ตปนีชากร ประธานกรรมการ  
อาจารย์ ดร. สุรพล บัวพิมพ์ กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับคุณลักษณะที่เป็นองค์ประกอบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกมัธยม จังหวัด เชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษานี้ จำแนกเป็นคณะผู้บริหารจำนวน 27 คน คณะครู จำนวน 100 คน และคณะกรรมการนักเรียน จำนวน 45 คน รวมเป็นจำนวน 172 คน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 เครื่องมือที่ใช้ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า และเป็นแบบสอบถามปลายเปิด ผลการศึกษาพบว่า ระดับคุณลักษณะที่เป็นองค์ประกอบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามความคิดเห็นของคณะผู้บริหาร คณะครู และคณะกรรมการนักเรียน มีความคิดเห็นตรงกันในระดับมาก 6 ด้าน คือ ด้านการพัฒนาความมีประสิทธิภาพของโรงเรียน ด้านการมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน ด้านการคิดอย่างเป็นระบบ ด้านการมีเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้ ด้านการบริหารหลักสูตรและการสอน และด้านการพัฒนาบุคลากร และมี 4 ด้านที่มีความคิดเห็นตรงกันในระดับปานกลาง คือ ด้านผู้นำการเปลี่ยนแปลง ด้านการเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร ด้านการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม และ ด้านการจูงใจเพื่อสร้างสรรค์

สรุปว่า โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกมัธยม จังหวัดเชียงใหม่ โดยรวมเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในระดับมาก

**Independent Study Title** State of School as a Learning Organization of Montfort College,

Secondary Section, Chiang

Mai Province

**Author**

Mrs. Gedganda Kongtawelert

**Degree**

Master of Education

(Educational Administration)

**Independent Study Advisory Committee**

Asst. Prof. Dr. Suganda Tapaneeyangkul

Chairperson

Lect. Dr. Surapol Boapimp

Member

## ABSTRACT

The objective of this study was for studying levels of characteristics which were factors of the Learning Organization of Montfort College, Chiang Mai Province. The sample group of the subjects of this study consisted of 27 administrative staff, 100 teaching personnel and 45 student committee, totaling 172 persons. This study was carried out in the second semester of the academic year 2003 by using rating scale and open-ended questionnaire.

The study found that the level of the characteristics which were factors of the Learning Organization in the opinions of administrative staff, teaching personnel and student committee corresponded favorably in the very good rating in six aspects; namely the development of school efficiency, the sharing of common vision, the systematic thinking, the education supporting technology, the curriculum and teaching administration and the development of personnel. Four aspects scored the average rating; namely the leader of changes, the acquisition of learning organization culture, the team learning and the motivation for creativity.

It can be concluded that Montfort College, Chiang Mai Province is the Learning Organization for overall aspects at the high level.