

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
เขตอำเภอเมืองเชียงใหม่

ผู้เขียน พระอธิการสุพล คัดข้างบน

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทฺธประเสริฐ ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.สุวรรณ หมั่นตาบุตร กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มุ่งศึกษาการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง พร้อมทั้งปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขตอำเภอเมืองเชียงใหม่ ประชากรในการศึกษาครั้งนี้ คือ คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาและคณะครูในปีการศึกษา 2545 จำนวน 114 รูป/คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม แบบเลือกตอบ แบบมาตราส่วนประมาณค่า และแบบปลายเปิด นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ

ผลการศึกษา พบว่า ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขตอำเภอเมืองเชียงใหม่ ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านผลผลิต ด้านกระบวนการและปัจจัย ส่วนใหญ่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ ส่วนปัญหาที่สำคัญมากที่สุดในด้านผลผลิต คือ นักเรียนมีฐานะทางครอบครัวยากจนและมีปัญหาทางครอบครัว ข้อเสนอแนะคือ ผู้บริหารภาครัฐ และระดับสถานศึกษาควรให้การสนับสนุนงบประมาณอย่างเพียงพอและให้ความเอาใจใส่ในปัญหาต่าง ๆ ให้ครอบคลุมทุกด้าน ด้านกระบวนการและปัจจัย คือ ครู บุคลากร ไม่เข้าใจขั้นตอนวิธีการที่ชัดเจนในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ขึ้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ข้อเสนอแนะ คือ ควรมีการปรับปรุงขั้นตอนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานให้มีความ ชัดเจน และแนะนำให้ครู บุคลากร ได้เข้าใจอย่างทั่วถึง

Independent Study Title	Education Quality Assurance Performance of Scripture Schools for General Education in Mueang Chiang Mai District	
Author	Phra Athikarn Suphon Kidkhangbon	
Degree	Master of Education (Educational Administration)	
Independent Study Advisory Committee	Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert	Chairperson
	Lect. Dr. Suwan Muntabutara	Member

ABSTRACT

This study investigated performance and self - assessment results including problems and suggestions on education quality assurance of Scripture Schools for general education in Mueang Chiang Mai District. The population under study comprised 114 committee members and teachers who were responsible for education quality assurance in the 2002 academic year. Instrument used was a questionnaire with checklist, rating scale and open - ended items. Collected data were then analyzed through applications of mean, standard deviation and percentage.

The findings revealed that performance results and self - assessment on education quality assurance of Scripture Schools for general education in Mueang Chiang Mai District concerning 3 aspects, i.e., input, process and output were mostly at the moderate level. As for the most important problem in the input, it was that students were quite poor and were having many family problems. For suggestions, governmental and educational administrators should give support for budget sufficiently and should pay attention to all problems. With respect to process and output, it was found that teachers and educational personnel had no clear understanding of process and methods of making the fundamental school curriculum for Matthayomsuksa 1 and 4. This indicated that there should be an improvement of process and method of making the fundamental school curriculum clearly and should encourage teachers and educational personnel to make an understanding of the curriculum.