

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความพร้อมในการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน

ผู้เขียน นางสาวประณีต วงศ์ดี

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพร้อมในการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 42 คน ครูวิชาการ จำนวน 42 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม ที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการ ส่วนใหญ่เห็นว่ามีความพร้อมในการจัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด การจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา การเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำหลักสูตร ไม่พร้อมในเรื่องการบันทึกการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน การมีจดหมายข่าว แผ่นพับ เผยแพร่กิจกรรมของสถานศึกษา มีจำนวนครู ตามเกณฑ์ และไม่แน่ใจในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ฝึกการจำแนกประเภทข้อมูล การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียน รู้จักคิดสังเคราะห์ การจัดทำแบบ ป.พ ต่าง ๆ อย่างเรียบร้อยและเป็นปัจจุบัน สำหรับปัญหาที่พบ คือ ครูผู้สอนยังขาดทักษะด้านกระบวนการ ขาดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและการใช้กระบวนการกลุ่ม สถานศึกษาขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตามสาขาวิชา ขาดงบประมาณ ส่วนข้อเสนอแนะนั้นเป็นไปในทางตรงกันข้ามกับปัญหาที่กล่าวมาข้างต้น

Independent Study Title Readiness for Internal Quality Assurance of Basic Education Institutions, Pa Sang District, Lamphun Province

Author Miss Praneet Wongta

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Asst.Prof. Dr. Panompom Chantarapanya Chairperson

Lect. Dr. Umpom Siriboonma Member

Abstract

This study investigated readiness of internal quality assurance of basic education institutions, Pa Sang District, Lamphun Province. Population under study comprised 42 institutional administrators and 42 academic teachers from the above district. Instrument used was a questionnaire with items asking about essentials of the previous mentioned topic. Collected data were then analyzed through application of percentage.

The findings were summarized as follows :

Most respondents agreed that there were readiness in providing activities for fighting against drug, providing activities for supporting democracy in school, and attending workshop/training for the making of curriculum. As for the unreadiness ; they were: observation form for learner's behavior, newsletters/foldings on school activities, and number of required teachers. Moreover, for the uncertainty; they were: providing instructional activities on how to separate different types of data/information, providing instructional activities encouraging students on how to synthesize, and providing various school records and forms with up to date data. In addition, the problems found were: teachers' deficiency in the process skill, insufficient instructional activities provided along with the use of group process, schools needed more teachers with knowledge and ability according to the required-field, and lacked of budget. Finally, the recommendations offered were in reverse of the problems previously mentioned.