

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การพัฒนาชุดการเรียนการสอนเรื่อง ไฟฟ้า สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
ผู้เขียน	นางนฤณี พิษณุสถิต		
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)		
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ อาจารย์ไพมูลย์	ไวยกุล อุป็น โน	ประธานกรรมการ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและใช้ชุดการเรียนการสอนเรื่อง ไฟฟ้า สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนการสอนก่อนเรียนและหลังเรียน รวมทั้งศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนการสอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นการเลือกแบบเจาะจง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 จำนวน 29 คน โรงเรียนวัดสวนดอก จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ ชุดการเรียนการสอนเรื่อง ไฟฟ้า จำนวน 6 ชุดย่อย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่ (t-test)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ชุดการเรียนการสอนเรื่อง ไฟฟ้า ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 6 ชุดย่อย ใช้เวลาเรียนชุดละ 2 ชั่วโมง มีความเหมาะสมเชิงโครงสร้างและเนื้อหา และเน้นกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการทดลอง

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนโดยใช้ชุดการเรียนการสอนเรื่อง ไฟฟ้า มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คะแนนเฉลี่ย 18.52 หรือร้อยละ 61.73 ของคะแนนเต็ม เปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ความคิดเห็นของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนการสอนมีความเห็นต่อชุดการเรียนการสอนในระดับมากทุกเรื่อง ทั้งทางด้านเนื้อหา กิจกรรม และผลที่ได้จากการเรียนรู้

Independent Study Title	Development of an Instructional Package on Electricity for Prathom Suksa 6 Students		
Author	Mrs. Narunee Pichayasathit		
Degree	Master of Education (Elementary Education)		
Independent Study Advisory Committee	Asst. Prof. Dr. Wirat Waiyakul		Chairperson
	Lect. Paiboon U-panno		Member

Abstract

The purposes of this study were to design and use an instructional package on the topic of electricity for Prathom Suksa 6 students, to study their learning achievement before and after learning through the package, and to study students' opinions related to the use of the instructional package. The sample purposively selected was 29 Prathom Suksa 6 students of Wat Suan Dok Primary School Mueang Chiang Mai District, Chiang Mai Province in the 1st semester of Academic year 2003. The instruments consisted of the instructional package on electricity including 6 minor packages, an achievement test of 30 items on the topic, the teacher's manual, and the questionnaires for students' opinions. The collected data were analyzed by using means, standard deviations, percentage, and t-test.

The major findings were as follows:

1. The instructional package designed for Prathom Suksa 6 students included 6 minor packages, each package took two hours. The package found appropriate both of its structures and contents with the emphases on learning through experimental process.
2. Students' achievement test score mean was equal to 18.52 or 61.73 percent of its total scores. The posttest and pretest scores were statistically different at the .01 level of significance.
3. Students' opinions concerning the instructional package were at the high level in all aspects namely; contents, activities, and learning outcomes.