

Independent Study Title	Construction of Job Operational Module on the Topic of Ceramics Hand Forming Design for the Upper Secondary Students of Soatsuaksaanusansunthorn School, Chiang Mai Province	
Author	Miss Pakawadee Osataporn	
Degree	Master of Education (Vocational Education)	
Independent Study Advisory Committee	Asst. Prof. Souwanit Charoenchai	Chairperson
	Asst. Prof. Pornparinya Sukawatana	Member

Abstract

The main purpose of this research was to construct a job operational module on the topic of ceramics hand forming design for the upper secondary students of Soatsuaksaanusansunthorn School- the school for hearing impaired people in Chiang Mai, and in the same time then the module were evaluated its effectiveness by students and a teacher. The module was constructed by the researcher and used for teaching 3 hearing-impaired secondary students in 2004 academic year. The steps of construction the module were that the researcher studied the characteristics of the learners, the content and objectives of the course, and the learning condition before using this module. After that, the learning tasks were analyzed into objectives, content, sub-tasks, and evaluation forms- a teacher evaluation form, a student self evaluation including a student achievement test. Data collected from the evaluation forms were analyzed through uses of frequency and together with descriptive analytical fashion.

The results of this research were as follows:

The job operational module on the topic of ceramics hand forming design was constructed. The evaluations made by students and a teacher were at almost the same rating- a good level. In addition, the students also earned a good level of learning achievement.

ณ
สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	2
ขอบเขตการศึกษา	2
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการศึกษา	2
ประโยชน์ที่ได้รับ	3
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
แนวคิดและหลักการจัดการศึกษาพิเศษ	4
ลักษณะของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	5
วิธีการสื่อความหมายสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	7
หลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	8
วิธีการสอนและแนวการสอนเด็กที่บกพร่องทางการได้ยิน	8
ชุดการเรียนการสอนหรือชุดฝึกปฏิบัติการ	10
ประเภทของชุดการเรียนการสอน	12
องค์ประกอบของชุดการเรียนการสอน	13
กระบวนการขึ้นรูปด้วยมืองานเครื่องปั้นดินเผา	13
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการศึกษา	17
แผนการดำเนินงานและการศึกษา	17
ประชากรที่ใช้ในการศึกษา	17
เครื่องมือและขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	17
การเก็บรวบรวมข้อมูล	19
การวิเคราะห์ข้อมูล	20
กรอบแนวคิด	21