

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ผลการใช้กลวิธีอภิปัญญาที่มีต่อการอ่านเพื่อวิเคราะห์  
แนวคิดและค่านิยม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้เขียน นางสาวนุชนาฏ กฤตธรรม

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์นราวัลย์ พูลพิพัฒน์ ประธานกรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมร เจริญใจ กรรมการ

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้กลวิธีอภิปัญญาที่มีต่อ  
การอ่านเพื่อวิเคราะห์แนวคิดและค่านิยม และเพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนโดยใช้  
กลวิธีอภิปัญญาในการอ่าน

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 แผนการเรียน  
คณิตศาสตร์ โรงเรียนสันทรายวิทยาคม อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 1  
ปีการศึกษา 2546 จำนวน 34 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) แผนการสอนที่สอนโดยการใช้กลวิธีอภิปัญญา  
ในการอ่านเพื่อวิเคราะห์แนวคิดและค่านิยมจากบทละคร เรื่องสั้นและบทร้อยกรอง จำนวน  
4 แผน 2) แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านเพื่อวิเคราะห์แนวคิดและค่านิยมของ  
ผู้เรียนโดยใช้กลวิธีอภิปัญญา 3) แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียนที่เรียนโดยใช้  
กลวิธีอภิปัญญา การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า การใช้กลวิธีอภิปัญญาที่มีต่อการอ่านเพื่อวิเคราะห์แนวคิดและค่านิยม  
นักเรียนสามารถทำแบบทดสอบได้คะแนนผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ และจากการทำแบบสอบถามความคิดเห็น  
พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนโดยใช้กลวิธีอภิปัญญาในการอ่านอยู่ในระดับดี

**Independent Study Title** Effects of Using Metacognitive Strategies on Reading for Themes and Values Analysis of Mathayom Suksa 6 Students

**Author** Miss Nuchnad Krittatham

**Degree** Master of Education (Teaching Thai)

**Independent Study Advisory Committee**

Assoc. Prof. Narawan Poonpipat Chairperson

Asst. Prof. Samorn Jenjija Member

### **Abstract**

The purposes of this independent study were to study the effects of using metacognitive strategies on reading for themes and values analysis and to examine the opinions regarding those strategies. The target group consisted of 34 students of Mathayom Suksa 6/3 students, who studied in the Art-Math program in the first semester of the academic year 2003, at Sansaiwittayakom School, Sansai District, Chiang Mai Province.

The study instruments consisted of : 1) Four lesson plans which focused on utilizing metacognitive strategies on reading for analyzing themes and values. 2) The achievement test which focused on utilizing metacognitive strategies on reading for analyzing themes and values. 3) The questionnaires about opinions in those reading strategies. The data was analyzed in terms percentage, means and standard deviation.

The findings of this study showed that the students surpassed the quoted criterion level after using metacognitive strategies on reading for themes and values. In addition, they had quite good opinions in learning with metacognitive strategies on reading for themes and values analysis.