

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียน  
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางปัญญาดา ภูรีโรจน์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ( การบริหารการศึกษา )

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกานดา ตปนียางกูร ประธานกรรมการ  
อาจารย์ ดร.สุรพล บัวพิมพ์ กรรมการ

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรประกอบด้วย ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ หัวหน้าฝ่ายแผนงาน และครูแกนนำ รวมจำนวนทั้งสิ้น 164 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ และแบบสอบถามแบบปลายเปิด นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ความถี่ หาค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า ในขั้นตอนการวางแผน โรงเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการเตรียมความพร้อมของบุคลากรมีคุณภาพอยู่ในระดับดีร้อยละ 60 ขึ้นไป ในขั้นตอนการปฏิบัติ โรงเรียนร้อยละ 60 ขึ้นไป มีการสร้างเครื่องมือโดยเห็นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียน อยู่ในระดับดีจำนวนร้อยละ 50 ขึ้นไป ในขั้นตอนการตรวจสอบ โรงเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีการตรวจสอบความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่นของข้อมูล มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีจำนวนร้อยละ 50 ขึ้นไป ในขั้นตอนการใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาปรับปรุงโรงเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน มีระดับคุณภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับดี จำนวนร้อยละ 50 ขึ้นไป

สำหรับแนวทางในการดำเนินงานในขั้นตอนการวางแผน ควรมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ในการประเมินตนเอง ในขั้นตอนการปฏิบัติ ควรส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการประเมินและมีการสื่อสาร ในขั้นตอนการตรวจสอบ โรงเรียนควรประเมินตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และควรมีการตรวจสอบผลการประเมินจากคณะกรรมการภายนอก โรงเรียนหรือบุคคลภายนอกอื่น ๆ ในขั้นตอนการใช้ผลเพื่อพัฒนาปรับปรุง โรงเรียนควรมีการปรับระดับคุณภาพให้สอดคล้องกับสภาพบริบทของโรงเรียน มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลให้หน่วยงานภายนอกทราบ หลังจากเสร็จสิ้นการประเมินภายในสถานศึกษาทุกครั้ง

**Independent Study Title** Internal Quality Assessment of the Schools Attached to the  
Department of General Education, Chiang Mai Province

**Author** Mrs. Punyada Puleelod

**Degree** Master of Education (Educational Administration)

**Independent Study Advisory Committee**

Asst.Prof.Dr. Suganda Tapaneeyangkul Chairperson

Lect.Dr. Surapol Boapimp Member

**Abstract**

This independent study was investigated the proceeding of internal quality assessment of the schools attached to the Department of General Education, Chiang Mai Province. The population comprised 164 from administrators, academic assistant administrators, head of planning section and guided teachers. The instrument used was a checklist and open-ended questionnaires. The collected data were then analyzed using frequency and percentage.

Findings were as follows : In the planning step, 80 percent of schools were ready to proceed the internal quality assessment, and 60 percent of them were in good level. In implementation step, 60 percent of schools proceeded to create their instruments by focusing on personnel participation and 50 percent of them were in good level. In school examination step, 70 percent of them have examine the validity and reliability of the data and 50 percent of them were in good level. In applying the result of evaluation for improving schools step, 70 percent of schools imply the result of their evaluation to plan their schools' strategies and reported their progress to the public and 50 percent of them were in good level.

Guidelines for proceed internal quality assessment in the planning step, should develop the personnel to have self-evaluation. In the implementation step, school should support all the personnel to have participation in assessing and communicating. In the school examination step, schools should have self-study report once a semester and let the external committee and others evaluate them in order to have development improvement. Schools should adjust their quality level to relate their surroundings.